

Принято на заседании  
Педагогического совета МДОУ  
«Детский сад» п. Набережный  
Протокол № \_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Утверждаю  
Заведующая МДОУ «Детский сад»  
п. Набережный  
Н.А. Рочева  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5 – 6 лет)**  
**на 2014 -2015 учебный год**

## **Содержание**

### **Пояснительная записка**

- Принципы и подходы к формированию Программы
- Возрастные особенности детей старшей группы

### **Основная часть**

- Организация жизни и воспитания детей
- Модель образовательного процесса с использованием разнообразных форм и с учетом времени года и возрастных психофизиологических возможностей детей
- Структура планирования воспитательно-образовательной работы
- Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей
- Планируемые результаты освоения Программы
- Программное обеспечение
- Приложение – Ежедневное планирование

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы МДОУ «Детский сад» п. Набережный - в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом для детей дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

### **Возрастные особенности детей**

Ребёнок 5—6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества (ближайшего социума), постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей.

В 5—6 лет дети имеют представление о внешней красоте мужчин и женщин; устанавливают связи между профессиями мужчин и женщин и их полом.

Игровые действия становятся разнообразными.

Вне игры общение детей становится менее ситуативным. Они охотно рассказывают о том, что с ними произошло: где были, что видели и т. д. Более совершенной становится крупная моторика.

Активно формируется осанка детей, правильная манера держаться.

К 5 годам они обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать.

Дети шестого года жизни могут рассказать, чем отличаются геометрические фигуры друг от друга. Дети хорошо усваивают названия тех дней недели и месяцев года, с которыми связаны яркие события.

Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20—25 мин вместе со взрослым.

В 5—6 лет ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений.

Возраст 5—6 лет можно охарактеризовать как возраст овладения ребёнком активным (продуктивным) воображением, которое начинает приобретать самостоятельность. Образы воображения значительно полнее и точнее воспроизводят действительность.

Ребёнок чётко начинает различать действительное и вымышленное. Действия воображения — создание и воплощение замысла — начинают складываться первоначально в игре.

На шестом году жизни ребёнка происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Дети начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова. Словарь детей также активно пополняется.

Круг чтения ребёнка 5—6 лет пополняется произведениями разнообразной тематики.

Трудовая деятельность в старшем дошкольном возрасте активно развивается и планируется. Освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно.

Музыкально-художественная деятельность в старшем дошкольном возрасте - происходит существенное обогащение музыкальной эрудиции детей: формируются начальные представления о видах и жанрах музыки.

В продуктивной деятельности дети также могут изобразить задуманное (замысел ведёт за собой изображение). Развитие мелкой моторики влияет на совершенствование техники художественного творчества.

### **Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении**

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду. Кроме того, учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В отличие от зимнего в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОО. Дневному сну отводится 2- 2.20 часа. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.п.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

### **Примерный режим дня**

| <i><b>Режимные моменты</b></i>                                       | <i><b>5 -6 лет</b></i> |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Прием детей на улице (игры, гимнастика),самостоятельная деятельность | 07.30 – 08.25          |

|                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Подготовка к завтраку. Завтрак                                              | 08.25 - 08.50                 |
| Самостоятельная деятельность, игры                                          | 08.50 - 09.00                 |
| НОД                                                                         | 09.00- 09.25<br>09.35 – 10.00 |
| 2 – завтрак, игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.00-12.10                   |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность                | 12.10-12.25                   |
| Подготовка к обеду. Обед                                                    | 12.25-12.50                   |
| Подготовка ко сну. Сон                                                      | 12.50 - 15.00                 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.                            | 15.00-15.15                   |
| НОД. (15.30-15.55) Самостоятельная деятельность детей                       | 15.30 - 16.                   |
| Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник                     | 16.00-16.10                   |
| Игры, чтение худ. литературы, самостоятельная деятельность                  | 16.10-16.40                   |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой           | 16.40-17.00                   |

*Перерыв между различными видами специально-организованной детской деятельности составляет 10 мин в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13*

#### Расписание непосредственно образовательной деятельности

| Дни недели  | НОД                                 | Время         |
|-------------|-------------------------------------|---------------|
| Понедельник | 1.Музыка                            | 9.00 – 9.25   |
|             | 2.Физкультура                       | 9.40 – 10.05  |
|             | 3.Коммуникация (развитие речи)      | 10.25 – 10.50 |
| Вторник     | 1.Коммуникация (чтение худ.лит.)    | 9.00 – 9.25   |
|             | 2.Познание (ФЭМП)                   | 9.40 – 10.05  |
|             | Худ. творчество                     | 10.25 – 10.50 |
| Среда       | 1.Худ. творчество                   | 9.00 – 9.25   |
|             | 2.Физкультура                       | 9.40 – 10.05  |
| Четверг     | 1.Познание                          | 9.00 – 9.25   |
|             | 2.Худ.творчество                    | 9.40 – 10.05  |
|             | 3.Труд (социализация, безопасность) | 10.25 – 10.50 |
| Пятница     | 1.Музыка                            | 9.00 – 9.25   |
|             | 2.Физкультура (на улице)            | 9.40 – 10.05  |
|             | 4.Худ. творчество                   | 10.25 – 10.50 |

## **Проектирование воспитательно-образовательного процесса**

Планирование ежедневной организации образовательного процесса включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников и учитывает равнодолевое соотношение основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникационное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

1. совместная деятельность взрослого и ребенка, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) и организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе;

2. непосредственно организованная образовательная деятельность (не сопряжена с выполнением функций по уходу и присмотру за детьми).

### Организация совместной деятельности

Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации взаимодействия (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

### Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность - свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

### **Модель организации образовательно-воспитательного процесса в группе на 1 день**

Старший дошкольный возраст

| № п/п | Направления развития ребенка       | 1 -я половина дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2-я половина дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Физическое развитие и оздоровление | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>✓ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>✓ Гигиенические процедуры</li> <li>✓ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гимнастика после сна</li> <li>✓ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком после сна)</li> <li>✓ Физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>✓ Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>✓ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul> |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     | ✓ Физкультминутки на занятиях<br>✓ НОД по физической культуре<br>✓ Прогулка в двигательной активности                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Познавательное и речевое развитие   | ✓ НОД познавательного цикла<br>✓ Дидактические игры<br>✓ Наблюдения<br>✓ Беседы<br>✓ Экскурсии по участку<br>✓ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование                                                                                                                                                                                                                         | ✓ НОД<br>✓ Развивающие игры<br>✓ Интеллектуальные досуги<br>✓ Занятия по интересам<br>✓ Индивидуальная работа                                                                            |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие  | ✓ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы<br>✓ Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы<br>✓ Формирование навыков культуры еды<br>✓ Этика быта, трудовые поручения<br>✓ Дежурства в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям<br>✓ Формирование навыков культуры общения<br>✓ Театрализованные игры<br>✓ Сюжетно-ролевые игры | ✓ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе<br>✓ Эстетика быта<br>✓ Тематические досуги в игровой форме<br>✓ Работа в книжном уголке<br>✓ Сюжетно-ролевые игры |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | ✓ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности<br>✓ Эстетика быта<br>✓ Экскурсии в природу                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓ Музыкально-художественные досуги<br>✓ Индивидуальная работа                                                                                                                            |

### Комплексно-тематическое планирование воспитательно - образовательной работы в ДОУ.

Воспитательно-образовательная деятельность по каждой теме ведётся в течение 1 недели.

| Дата     | Тема                             | Цель                                                                                                                                   | Итоговое мероприятие                  |
|----------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 2-6.09   | День знаний                      | Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе, труду учителя.                            | Музыкальное развлечение «День знаний» |
| 9-13.09  | Во саду ли в огороде.            | Формирование представлений об овощах и фруктах их особенностях, положительного отношения к труду в поле, огороде, в саду.              | Досуг «Как на нашей грядке...»        |
| 16-20.09 | Знай и выполняй правила уличного | Формирование представлений о транспорте и пешеходах. О соблюдении правил дорожного движения. Прививать навыки правильного поведения на | Досуг «Я примерный пешеход»           |

|            |                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|            | движения                                  | дорогах.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| 23-27.09   | Ах, детский сад – твой мир чудесен!       | Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саде как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.                                              | День открытых дверей                                                                |
| 30.09-4.10 | Волшебница Осень                          | Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе, жизни человека в осенний период.                                                                                                                   | Осенний праздник                                                                    |
| 7-11.10    | В мире диких животных                     | Формирование первичных ценностных представлений о диких животных как меньших братьях человека.                                                                                                                           | Презентация детских проектов «Эти удивительные животные»                            |
| 14-18.10   | Я расту здоровым                          | Формирование первичных ценностных представлений о здоровье, здоровом образе жизни, профессии врача, её социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания). | Спортивно-музыкальное развлечение «Если хочешь быть здоров!»                        |
| 21-25.10   | В мире мультипликации                     | Приобщение к искусству анимации. Формирование первичных ценностных представлений (на содержании лучших образцов анимационного кино).                                                                                     | Просмотр мультипликационных фильмов, выставка рисунков «Любимые герои мультфильмов» |
| 28.10-1.11 | Кто живёт в деревне                       | Формирование первичных ценностных представлений о домашних животных как меньших братьях человека, их значении в жизни людей.                                                                                             | Презентация детских проектов «Мой питомец»                                          |
| 5-8.11     | Россия – многонациональная страна         | Формирование первичных ценностных представлений о России как многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей.                                                                    | Досуг «Семейные посиделки»                                                          |
| 11-15.11   | Тайны мира растений. Деревья и кустарники | Формирование первичных представлений о растительном мире, его многообразии, об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников.                                                                                  | Презентация детско-родительских проектов «Береги природу»                           |
| 18-22.11   | Права ребенка                             | Формирование представлений о правах ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого ребенка есть не только права, но и обязанности.                                                                    | Развлечение «Азбука прав ребенка»                                                   |
| 25-29.11   | Мама, мамочка                             | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания заботиться о ней.                                                                                                                                                  | Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»                             |
| 2-6.12     | Транспорт                                 | Формирование представлений о                                                                                                                                                                                             | Тематический                                                                        |

|          |                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|          |                            | различных видах транспорта: наземный, водный, воздушный и его значения в жизни современного общества.                                                                                                | досуг с папами «Наши руки не для скуки» Изготовление воздушного змея. |
| 9-13.12  | В мире много сказок        | Приобщение к искусству художественного слова. Формирование первичных ценностных представлений (на содержании сказок).                                                                                | Просмотр спектакля по сказкам                                         |
| 16-20.12 | Огонь друг или враг        | Формирование основы пожарной безопасности, дать представление о пользе и опасности огня, а так же о причинах возникновения пожаров.                                                                  | Спортивный досуг «Юный пожарный»                                      |
| 23-31.12 | Новый год                  | Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, как начале календарного года. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. | Утренник «Новый год», выставка детского творчества «Зимняя избушка»   |
| 13-17.01 | Зима                       | Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе, жизни человека в зимний период.                                                                                                | Презентация проектов «Что мы знаем о зиме»                            |
| 20-24.01 | В царстве снежной королевы | Формирование первичных представлений о зимних забавах и зимних видах спорта, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми, организовывать коллективные игры.                | Развлечение на улице «В царстве снежной королевы»                     |
| 27-31.01 | Одежда, обувь              | Формирование представлений об одежде и обуви, ее назначении, сезонных изменениях в одежде.                                                                                                           | Тематический досуг «Волшебное дерево»                                 |
| 3-7.02   | Неделя добрых дел          | Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле.                                                                                                                                       | Подведение итогов недели добрых дел.                                  |
| 10-14.02 | Я живу в республике Коми . | Формирование представлений о своей родине, приобщать детей к языку и национальной культуре коми народа. Воспитание интереса и уважения к коми языку, языковой толерантности.                         | Посиделки «В гости к бабушке Акулине».                                |
| 17-21.02 | День защитника отечества   | Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей. Воспитание уважения к защитникам отечества.                        | Спортивный праздник «Защитники отечества»                             |
| 24-28.02 | Масленица неделя           | Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе, жизни человека ранней весной.                                                                                                  | Масленица                                                             |
| 3-7.03   | Международный женский      | Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать                                                                                                                                     | Утренник «8 марта»                                                    |

|            | день                            | им, заботиться о них.                                                                                                                                                    |                                                                               |
|------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 10-14.03   | Все профессии нужны             | Формирование первичных представлений о различных профессиях, их разнообразии. Воспитание уважения к труду взрослых.                                                      | Сюжетно-ролевая игра с элементами конструирования «Строители»                 |
| 17-21.03   | Наш дом - Земля                 | Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека.                                                                     | Праздник-экспериментирование с водой и землёй                                 |
| 24-28.03   | Театральная неделя              | Приобщение к театральному искусству и формирование положительного отношения к нему.                                                                                      | Музыкально-театрализованное представление                                     |
| 31.03-4.04 | Наши пернатые друзья            | Формирование первичных ценностных представлений о птицах как меньших братьях человека.                                                                                   | Выставка «Птицы мира»                                                         |
| 7-11.04    | Космос                          | Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей.                            | Сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Полёт в космос»                           |
| 14-18.04   | Спорт, спорт, спорт!            | Формирование первичных ценностных представлений о спорте как средстве, обеспечивающем сохранение и укрепление здоровья человека, воспитывать желание заниматься спортом. | Спортивный праздник                                                           |
| 21-25.04   | Великий сказочник Г.Х. Андерсен | Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к книге, знакомство с творчеством Г.Х. Андерсена.                                                     | Выставка книг «Сказки Андерсена»                                              |
| 28-30.04   | Лесные были и небылицы          | Воспитание желания и потребности читать книги, знакомство с творчеством писателя В. Бианки                                                                               | Выставка детских рисунков по произведениям В. Бианки «Лесные были и небылицы» |
| 5-8.05     | Этот День победы                | Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу русского народа-победителя в Великой Отечественной войне.                                                           | Развлечение «День победы»                                                     |
| 12-16.05   | Моя семья                       | Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях.                                                                               | Фотоконкурс «Как мы играем дома», презентация проектов «История моей семьи»   |
| 19-23.05   | Насекомые                       | Формирование первичных ценностных представлений о насекомых, их пользе для человека и окружающей природы.                                                                | Конкурс чтецов «Стихи о насекомых»                                            |
| 26-30.05   | Мы весёлые ребята               | Формирование представлений о детях, как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди.                                                                | День защиты детей                                                             |

### Содержание психолого-педагогической работы

| Образовательная область         | Организация предметной среды                                                                                                                                                          | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Взаимодействие с родителями                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02-06 сентября<br>«День знаний» |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |
| Физическая культура             | Тексты физкультминуток «Зарядка», стр. 25. «Зайчики» стр. 25-26, «Мы топаем ногами» стр. 27. И. Б. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ». Игрушка Мышонок, мячи. | РУП №1-2.Л.И. Пензулаева . стр13-15.<br>РУП № 3 (на прогулке)<br>Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик», дыхательные упражнения в парах. Игра «Кукушка», гимнастика для укрепления мышц шеи «Сидит белка», пальчиковая гимнастика «Наши пальцы». Комплекс общеразвивающих упражнений «Осень». М. Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет», стр. 11-16. | Сделать подборку по теме: «Игры, которые лечат». Живопись с помощью пальцев, работа с глиной, игры с песком.<br>Н. В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», стр. 30-31. |
| Здоровье                        | Кукла, лента, аудиозапись бодрой музыки.                                                                                                                                              | Беседа «Движение – существенный признак жизни». Опытнопознавательная двигательная деятельность детей (после сна). Д/и раздаточные карточки «Придумай движения», «Трудно – легко». Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, стр. 47-53.                                                                                                                       | Практическое занятие по ознакомлению родителей с тестами для определения у детей силы мышечных групп. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, стр. 56-58.                 |
| Безопасность                    | Набор дидактических карточек с изображениями опасных и неопасных для жизни и здоровья ситуаций, набор поощрительных предметов, загадки о бытовых опасностях.                          | Беседы: «Опасные предметы дома», «Откуда берутся болезни», «Лекарства – друзья и лекарства – враги». Д/и: «Опасно – неопасно», «Если я сделаю так», «Путешествие в страну здоровья» (настольная игра).                                                                                                                                                                | Памятка для родителей «Как предотвратить опасность».                                                                                                                                |
| Познание                        | Наглядный материал: картины                                                                                                                                                           | ФЭМП - мониторинг достижений детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Консультация для родителей                                                                                                                                                          |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                                                    | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Взаимодействие с родителями                                                                                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | художников-пейзажистов с осенними пейзажами, загадки об осени.                                                                  | планируемых результатов. Экскурсия по территории детского сада «Есть в осени первоначальной». Д / и «В школу скоро мы пойдём», стр. 44-45; «Виды труда», стр. 47-48. Л. Ю. Павлова «Сборник дидактических игр».                                                                                                              | «Как учитывать в семье особенности детей».                                                                                       |
| Социализация                     | Картинки с изображением различных предметов, облегчающих труд человека на производстве. Составить алгоритмы описания предметов. | Предметы-помощники. О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 29-30. Беседа «Школа. Учитель». О. Дыбина, стр. 37-39. С/р игра «Школа».                                                                                                                                                             | Консультация для родителей «Что такое психологическая готовность детей к школе?».                                                |
| Коммуникация                     | Схемы звукового анализа слов.                                                                                                   | Дружеская беседа «Вспомним лето». А. Арушанова «Развитие коммуникативных способностей дошкольника», стр. 63-64. Игра-занятие «Травушку щиплет коза, травушку косит коса». А. Арушанова «Игры-занятия со звучащим словом», стр. 137-139. Смешиваемые звуки [р] - [л]. Н. Комратова «Учимся говорить правильно», стр. 166-168. | Порекомендовать родителям познакомиться с пособием О. Е. Грибовой «Правильно ли говорит ваш ребёнок и надо ли идти к логопеду?». |
| Чтение художественной литературы | Выставка книг на школьную тематику.                                                                                             | З. Александрова «В школу», В. Берестов «У меня в портфеле».                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предложить родителям прочитать детям книгу Л. Воронковой «Подружки идут в школу».                                                |
| Художественное творчество        | Мелкие ящики, манка, клей, простой карандаш, цветной картон. Фотографии о летнем отдыхе детей.                                  | Рисование предметное, педагогическая диагностика – картинки на песке. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», стр. 18-19. Лепка и аппликация предметная, педагогическая диагностика                                                                                     | Предложить родителям создать дома условия детям для экспериментирования с сыпучими материалами (пересыпать                       |

| Образовательная область                  | Организация предметной среды                                                                                                                                           | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                      | Взаимодействие с родителями                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                        | «Бабочки-красавицы», стр. 20-21. Рисование сюжетное по замыслу, педагогическая диагностика «Улетает наше лето», стр. 22-23.                                                                                                                                  | сахар, соль, крупы в коробки или банки).                                                                           |
| Труд                                     | Мётлы, совки, мешки.                                                                                                                                                   | Наблюдение за работой кастелянши (завхоза). Рассказ завхоза о своей работе, показ хранения инвентаря. Изготовление счётного материала по математике. Наведение порядка в природном шкафу, подметание своего участка на прогулке.                             | Предложить родителям рассказать дома детям о своих профессиях.                                                     |
| Театр                                    | Игрушки-персонажи. Сделать декорации к спектаклю.                                                                                                                      | Театр игрушек «Слон пошёл учиться». Музыкальное развлечение «День знаний».                                                                                                                                                                                   | Предложить родителям сводить детей на торжественную линейку 2 сентября в ближайшую школу.                          |
| 09-13 сентября<br>«Во саду ли в огороде» |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| Физическая культура                      | Иллюстрации к сказке «Приключения Чиполлино».                                                                                                                          | РУП №4-5 (Л.И. Пензулаева стр.17), РУП №15(на прогулке) П/и «Овощи», . Массаж глаз «Раздеваем лук». М. Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет», стр. 149-155.                                                                                | Предложить родителям комплекс дыхательных упражнений «Синьор Помидор» (по Лазареву) для разучивания дома с детьми. |
| Здоровье                                 | Шапки с изображением овощей. Создать композицию из овощей. Иллюстрации с изображениями консервированной продукции из овощей. карточки с изображением различных фруктов | Беседа «Овощи – полезные продукты». «Во саду ли в огороде». Л. С. Журавлёва «Солнечная тропинка», стр. 61-63. Д / и «Пищевое лото. Фрукты», стр. 96. Беседа «В каких фруктах больше всего витаминов». Г. И. Кулик «Школа здорового человека». П/и «Садовник» | Предложить родителям вместе с детьми дома сделать салат из сырых и отварных овощей.                                |
| Безопасность                             | Сюжетные картинки по данной                                                                                                                                            | Игра «Дегустация овощей», беседа                                                                                                                                                                                                                             | Консультация «Полезные                                                                                             |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                      | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                  | Взаимодействие с родителями                                                                  |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | теме. Схема обработки овощей. Муляжи фруктов и овощей.                                            | «Рациональное питание – овощи». Дин. пауза «Огород». Д / и «Что где растёт?». Беседа «Во саду ли».                                                                                                                                       | овощи». Предложить родителям дома вместе с детьми приготовить какое-нибудь блюдо из фруктов. |
| Познание                         | Муляжи овощей: капусты, моркови, картофеля, гороха, фасоли, петрушки, лука, свёклы.               | ФЭМП – 1.«Поездка на дачу» (О.А. Скоролупова стр.30 «Осень 2-ч»).<br>ФЦКМ «Во саду ли в огороде» (О.А. Скоролупова. стр.8 «Осень 2-ч»                                                                                                    | Провести дома игру «Отгадай загадку» (про овощи).                                            |
| Социализация                     | Атрибуты для игры                                                                                 | С / р игра «Магазин Овощи». Д / и «Пищевое лото. Фрукты», стр. 96. Беседа «В каких фруктах больше всего витаминов». Г. И. Кулик «Школа здорового человека». С / р игра «Мы садоводы».                                                    | Предложить родителям принять участие в выставке. «Фантастические овощи».                     |
| Коммуникация                     | Предметы и игрушки, в названии которых есть звук [с'] или [з']. Сюжетные картинки по данной теме. | «Загадки на грядке» (О.А. Скоролупова стр.16 «Осень 2-ч»<br>«Звуки и слова», Н. Комратова, стр. 169-170. «Клоун», А. Арушанова, стр. 139-140.                                                                                            | Консультация для родителей «Звуковой анализ слов».                                           |
| Чтение художественной литературы | Книги потешек, песенок, иллюстрации к загадкам.                                                   | Сказка В.Г. Сутеева «Яблоко» Отр.26 О.А. Скоролупова стр26. «2-ч Осень»                                                                                                                                                                  | Предложить родителям дома прочитать детям Д. Родари «Приключения Чиполлино».                 |
| Художественное творчество        | Силуэты заставок витрин, карточки цифр. Д/и «Вывески».                                            | 1.Рисование «Натюрморт с овощами и фруктами» (О.А. Скоролупова стр.43.»Осень 2-ч».<br>2. «На уборке урожая»<br>Аппликация «Вазы с фруктами»Т.С. Комарова. Стр143).<br>Музыка.Слушание Моцарт Времена года «Осень».<br>Пение «Осень» муз. | Лепка овощей и фруктов из глины для игр на улице.                                            |

| Образовательная область                                        | Организация предметной среды                                                                                        | Совместная деятельность                                                                                                                                         | Взаимодействие с родителями                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                                                     | А.Александрова.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| Труд                                                           | Загадки, иллюстрации по данной теме.                                                                                | Беседа «Знакомство с трудом овощевода».                                                                                                                         | Предложить родителям привлечь детей к уборке урожая на своих грядках, принять участие в развлечении «Как на нашей грядке».                |
| Театр                                                          | Шапочки с изображениями овощей. Муз. произведение А. Александрова «Осень», А. Филиппенко «Урожайная».               | Инсценировка Ю.Тувим «Овощи»                                                                                                                                    | Чтение сказки-стихотворения С. Я. Маршака «Спор овощей» (родители и дети: по ролям).                                                      |
| 16-20 сентября<br>«Знай и выполняй правила дорожного движения» |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| Физическая культура                                            | Криптограммы игр.                                                                                                   | РУП №7-8, стр. 20-21. №18-на прогулке<br>Игры в кругу «Летняя», стр. 129, «Холодно», стр. 51. И. Б. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ». | Предложить родителям комплекс упражнений на развитие вестибулярного аппарата и чувства равновесия, которые можно проводить дома с детьми. |
| Здоровье                                                       | .Карточки, игры-лото. Стихи. А.Северный «Светофор», В. Семернин «Запрещается-разрешается» О.А. Скоролупова стр70-71 | Д / и «Опасно-безопасно» Беседа и рассматривание картин «Правила поведения на улице». Загадки стр. 68. О.А. Скоролупова.                                        | Оформить в уголке для родителей «Безопасность детей на дорогах»                                                                           |
| Безопасность                                                   | Сюжетные картинки, о правилах безопасного поведения.                                                                | Д / и «Объясни почему опасно».                                                                                                                                  | Предложить родителям дома провести беседу по правилам безопасности на дорогах.                                                            |
| Познание                                                       | Сюжетные картинки к рифмовке. Силуэтное изображение фруктов.                                                        | ФЭМП 1. №3 «Цифры 1 и 2» . И.А. Помораева, В.А. Позина стр21-22. «Занятия пофэмп подг.гр».                                                                      | Закрепить состав числа 6 из единиц.                                                                                                       |

| Образовательная область                     | Организация предметной среды                                                               | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                         | Взаимодействие с родителями                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                            | ФЦКМ «Путешествие в страну дорожных знаков» (разработанное занятие)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| Социализация                                | Сюжетные картинки по теме, руль, билеты.                                                   | Д / и «Опасно-безопасно» «Найди лишнее»<br>Пазлы «Транспорт»<br>«Собери целое»<br>С.р.и. «Автобус», «Гараж»                                                                                                                                                     | Предложить родителям сделать атрибуты «заправки»                                                                                     |
| Коммуникация                                | Схемы звукового анализа слов. Картинки на звуки [р] и [л].                                 | «Что мы видели на улице» О.А. Скоролупова стр32 «Правила безопасного дорожного движения» Смешиваемые звуки [р] - [л].<br>Н. Комратова «Учимся говорить правильно», стр. 166-168.<br>«Звуки и слова», стр. 169-170.<br>Н. Комратова «Учимся говорить правильно». | Познакомить родителей с д / и «Вкусные пирамидки» и «Выставка мармелада». И. А. Лыкова «Дидактические игры и занятия», стр. 114-115. |
| Чтение художественной литературы            | Организовать выставку автомобилей.                                                         | Н.Носов «Автомобиль» О.А. Скоролупова стр21 «Правила и безопасность дор.движения».                                                                                                                                                                              | Закрепить сигналы и значения светофора.                                                                                              |
| Художественное творчество                   | Картины с изображением дорожных знаков. Картины отражающие городские улицы днем и вечером. | Рисование: 1. «Путешествие в страну дорожных знаков»<br>2. «Улица города» О.А. Скоролупова стр. 44-46.<br>Аппликация «Грузовая машина везет овощи»                                                                                                              | Вместе с родителями рисование различного вида транспорта.                                                                            |
| Труд                                        | Бумага, картон, клей, ножницы, крышки от пластмассовых бутылок.                            | Конструирование из бумаги «Светофор» О.А. Скоролупова стр 16                                                                                                                                                                                                    | Попросить родителей изготовить макеты светофоров                                                                                     |
| Театр                                       | Карточки с вопросами, медали, аудио запись «Вальс» из к\ф «Берегись автомобиля».           | Познавательного-игровой конкурс для взрослых и детей «Правила дорожного движения» О.А. Скоролупова стр57.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
| 23-27 сентября<br>«Хорошо у нас в саду...!» |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| Физическая                                  | Пиктограммы                                                                                | РУП № 10-11 Л.И.                                                                                                                                                                                                                                                | Сделать                                                                                                                              |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                         | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                        | Взаимодействие с родителями                                                                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| культура                         | упражнений.                                                                                          | Пензулаева. Стр24-25<br>РУП № 21 (на прогулке)<br>Упражнения для снижения мышечного тонуса «Мы играем», стр. 29-31. «Каша малышам», стр. 34-35. Пальчиковая гимнастика «Киселёк», стр. 55-56. И. Б. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» | подборку пальчиковой гимнастики и поместить в родительский уголок.                            |
| Здоровье                         | Схема режима для дошкольников, иллюстрации правильного и неправильного режима дня.                   | Беседа «Режим дня». Д / упражнение «Составь себе режим дня на выходной день».                                                                                                                                                                                  | Рекомендации для родителей – соблюдать формулу здоровья:<br>сон - движение - отдых - питание. |
| Безопасность                     | Оформить уголок «Мир здоровья».                                                                      | «Уши, носик и глаза помогают нам всегда», стр. 132-136.                                                                                                                                                                                                        | Сделать папку-передвижку «Что делать, если ребёнок не хочет идти в детский сад».              |
| Познание                         | Сделать полоски с надписями «Моё тело», «Я», «Мой ум».                                               | ФЭМП.1. №5 «Цифра 4», « И.А. Помораева стр24-26. ФЦКМ. Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», стр. 125-126.                                                                                                                                    | Предложить родителям рассказать детям об истории создания детского сада.                      |
| Социализация                     | Карточки с изображением различных эмоций, фотографии помещений детсада, план детсада. Знаки-символы. | С / р игра «Как хорошо у нас в саду». О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 33-37.                                                                                                                                            | Провести опрос родителей «Что бы я хотел изменить в жизни детей в детском саду».              |
| Коммуникация                     | Предметы, в названии которых есть [с] и [з]. Фланелеграф.                                            | «Найди пару», стр. 140-142.<br>А. Арушанова «Игры-занятия со звучащим словом», «Смешиваемые звуки» [ж] и [ш].                                                                                                                                                  | Обсуждение темы «Оптимальная дистанция в общении с детьми».                                   |
| Чтение художественной литературы | Иллюстрации к книгам.                                                                                | И. Токманова «Счастливо, Ивушка!».                                                                                                                                                                                                                             | Прочитать дома Н.Носов «Приключения                                                           |

| Образовательная область                        | Организация предметной среды                                        | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                        | Взаимодействие с родителями                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                | Незнайки».                                                                                                                                             |
| Художественное творчество                      | Пластилин, стеки, фантики от конфет, краски, карандаши, фломастеры. | Лепка «Наш уголок природы». Лыкова, стр. 24-25. Аппликация «Наша клумба» (коллективная композиция). Лыкова, стр. 26-27. Сюжетное рисование «Весёлые качели». Лыкова, стр. 34-35.                                                                               | Посоветовать родителям посетить с детьми зоосад или зоомагазин, а также детский парк и детскую площадку. Сделать фотографии, эскизы, рисунки с натуры. |
| Труд                                           | Тряпки, тапки.                                                      | Уборка игровых уголков.                                                                                                                                                                                                                                        | Предложить родителям принять участие в генеральной уборке группы.                                                                                      |
| Театр                                          | Изготовление декораций для инсценировки.                            | Инсценировка рассказа Н. Носова «Заплатка».                                                                                                                                                                                                                    | День открытых дверей.                                                                                                                                  |
| 30 сентября - 04 октября<br>«Волшебница Осень» |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |
| Физическая культура                            | Пиктограммы упражнений.                                             | РУП №13-14 Л.И. Пензулаева стр. 25<br>РУП № 15. (на прогулке)<br>Упражнения для снятия мышечного тонуса «Осень», стр. 38. Массаж биологически-активных точек «Что делать после дождя», стр. 27. М. Ю. Картушина<br>«Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет». | Консультация для родителей «Подвижные игры на воздухе с детьми в осенний период».                                                                      |
| Здоровье                                       | Разделочные доски, салатница.                                       | Д/и «Отгадай, что это?». М. Ю. Стожарова и др. «Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни», стр. 68-69. Приготовление салата «Осенняя мозаика».                                                                                                          | Папка-передвижка «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период».                                                                       |
| Безопасность                                   | Иллюстрации съедобных несъедобных грибов. Куклы Ёжик и Баба-Яга.    | Беседа с детьми о съедобных и несъедобных грибах. Д/упр. «Съедобные растения - Ёжику, а несъедобные - Бабе-Яге». Настольная игра «Грибы».                                                                                                                      | Консультация «Как уберечь ребёнка от ядовитых растений».                                                                                               |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                                                                                                                                             | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Взаимодействие с родителями                                                                                              |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познание                         | Рабочие тетради, сюжетные картинки к рифмовке; набор геометрических фигур, шапочки с изображением осенних месяцев, музыкальное произведение Чайковского из цикла «Времена года», картинки с изображением периодов осени. | ФЭМП - № 5. Свойства предметов: цвет, размер, форма<br>ФЦМКБеседа «Осенние месяцы», Окружающий мир, стр. 119-123. Д / игра «С какого дерева лист?». П / и «Перелёт птиц».                                                                                                                                           | Экскурсия родителей с детьми на тему «Природа готовится к зиме».                                                         |
| Социализация                     | Знаки-символы «Защити природу». Настольная игра «Я друг природе».                                                                                                                                                        | С/р игра «Экология».                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Предложить родителям побеседовать с детьми о профессии шофёр грузового транспорта и понаблюдать за грузовым транспортом. |
| Коммуникация                     | Игрушка Пёс, сумка с предметами (лиса, бусы, часы). Предметные и сюжетные картинки на осеннюю тематику.                                                                                                                  | «Пёс Цезарь», А. Арушанова, стр. 142-144. «Звуки и слова». Н. Комратова «Учимся говорить правильно», стр. 172-174.                                                                                                                                                                                                  | Консультация для родителей «Как знакомить детей с терминами «слово» и «звук».                                            |
| Чтение художественной литературы | Иллюстрации осенних пейзажей, песни об осени, схема стихотворения.                                                                                                                                                       | Чтение рассказа Г. Граудина «Почему осенью – листопад?». Чтение и обсуждение стихотворения Г. Ладанникова «Дикарь в лесу». Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду», стр. 85. Разучить стихотворение И. Бунина «Листопад». Н. Елкина «Учим детей наблюдать и рассказывать», стр. 190. | Прочитать дома детям В. Бианки «Синичкин календарь» (сентябрь, октябрь, ноябрь).                                         |
| Художественное творчество        | Различные листья, калька, цветные иллюстрации.                                                                                                                                                                           | Аппликация (аранжировка) из осенних листьев и плодов «Осенние картины». Аппликация, стр.                                                                                                                                                                                                                            | Собрать природный материал (листья, лепестки) и                                                                          |

| Образовательная область            | Организация предметной среды                                                                                                           | Совместная деятельность                                                                                                                                              | Взаимодействие с родителями                                                                                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                        | 52-53. Лыкова, лепка «Леший». Лыкова «Лепим сказки».                                                                                                                 | подготовить его к коллажированию (просушить, прогладить).<br>Подготовить фотовыставку «Осенний лес».        |
| Труд                               | Грабли.                                                                                                                                | Укрывание кустов-многолетников листвой.                                                                                                                              | Изготовить с детьми кормушки для птиц и вывесить их.                                                        |
| Театр                              | Музыкальное сопровождение, костюмы.                                                                                                    | Осенний праздник «Здравствуй, Осень»                                                                                                                                 | Принять участие в подготовке к осеннему празднику.                                                          |
| 07-11 октября<br>« Дикие животные» |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
| Физическая культура                | Пиктограммы.<br>Иллюстрации: лев, ёж, заяц.                                                                                            | РУП № 16-17. Л.И. Пензулаева. Стр. 29-31. Т.Г. Анисимова стр 25.<br>Общеразвивающее упражнение «Лев», стр. 207. Массаж головы «Ёжик». Упражнение на осанку «Зайчик». | Познакомить родителей с гимнастикой для стоп «Медведь».                                                     |
| Здоровье                           | Пейзажные картины «Саванна» и «Лес».                                                                                                   | Упражнения имитационного характера «Покажи животное Африки», «Скажи, как волк, медведь, лиса».                                                                       | Предложить родителям поиграть дома с детьми в интеллектуальные игры: «Весёлый зоопарк», «Угадай, кто это?». |
| Безопасность                       | Иллюстрации диких животных.                                                                                                            | Беседа «Контакты с животными», Безопасность, стр. 83-84.                                                                                                             | Папка-передвижка для родителей «Будем беречь и охранять природу».                                           |
| Познание                           | Рабочие тетради по математике, набор силуэтных картинок к рассказу, физическая карта, корабль, карточки с изображением животных леса и | ФЭМП 1. №1-2. И.А. Помораева, В.а. Позина. Стр 28-30. «Занятия по фэмп в ст.гр.»<br>ФЦМК «Вот так Африка!» . О.А. Скоролупова стр 8. «Животный мир жарких            | Принять участие в создании детского проекта «Эти удивительные животные».                                    |

| Образовательная область               | Организация предметной среды                                                                                     | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Взаимодействие с родителями                                                                   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Африки.                                                                                                          | стран».                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| Социализация                          | Билеты в зоопарк и на самолёт, схема зоопарка, указатели, элементы костюмов животных, набор игрушечных животных. | С / р игры «Зоопарк», «Путешествие в тёплые страны».                                                                                                                                                                                                                                                           | Вместе с детьми сходить в зоопарк.                                                            |
| Коммуникация                          | План рассказа, образец рассказа.                                                                                 | Пересказ.В. Бианки «Купание медвежат». О.С. Ушакова стр138 «Занятия по развитию речи».Презентация проектов «Эти удивительные животные».                                                                                                                                                                        | Предложить родителям составить вместе с детьми рассказ на тему: «Любимая еда диких животных». |
| Чтение художественной литературы      | Иллюстрации о жизни диких животных, организовать выставку книг о диких животных.                                 | Чтение и пересказ рассказа Г. Скребицкого «Звери меняют одежду», Т. И. Подrezова «Материал к занятиям по развитию речи», стр. 76-77. Разучить стих Г. Цыферова «Слон», Т. И. Подrezова, стр. 36. Чтение В. Чаплина «Рысик и Ласка», Т. И. Подrezова, стр. 52-54. Чтение стих-я Н. Найдёновой «Лесные домишки». | Прочитать дома рассказы Е. Чарушина о животных.                                               |
| Художественное творчество             | Пластилин, стеки, теневой театр «Животные леса». Предметная картинка с изображением льва, гуашь, жёсткая кисть.  | Лепка «Кто в лесу живёт?», И. Лыкова, стр. 60-61. Аппликация «Кто в лесу живёт?», стр. 62-63. Рисование «Лев» (гуашь), Д. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет», стр. 46-47.                                                                                                                                    | Сделать дома силуэты животных для теневого театра.                                            |
| Труд                                  | Тряпочки, тазики.                                                                                                | Вместо няни произвести уборку в раздевальной комнате.                                                                                                                                                                                                                                                          | Принять участие в изготовлении д\и по теме.                                                   |
| Театр                                 | Игрушка для театра «Телефон».                                                                                    | Театр игрушек «Телефон», К. И. Чуковский. Упражнение на ритмопластику «Медведи в клетке», А. В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду», стр. 16-17.                                                                                                                                                  | Посмотреть дома по телевизору ЗОО ТВ передачу о диких животных.                               |
| 14 - 18 октября<br>«Я расту здоровым» |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |

| Образовательная область | Организация предметной среды                                               | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                         | Взаимодействие с родителями                                                                                                                 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура     | Фланелеграф, бубен.                                                        | РУП №19-20. Л,И, Пензулаева. Стр. 33-34.<br>РУП № 21. (на прогулке)<br>Массаж рук «Ай, тари, тари, тари», стр. 88-89, гимнастика для стоп (по методике йогов), для шеи, стр. 89.<br>М. Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет». | Познакомить родителей с дыхательными упражнениями по Стрельниковой. М. Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет», стр. 90-91. |
| Здоровье                | Альбом с иллюстрациями разных видов спорта.                                | Беседа-игра «Спорт – залог здоровья». Д / упражнение «Шифровки», «Исправь ошибку».                                                                                                                                                              | Папка-передвижка, посвящённая физическому развитию детей в детсаду.                                                                         |
| Безопасность            | Плакаты по теме.                                                           | Беседа «Сохрани свое здоровье сам». Безопасность, стр. 232-234..                                                                                                                                                                                | Родителям побеседовать с детьми о строении и функционировании человеческого тела.                                                           |
| Познание                | Набор конвертов с заданиями, предметы гигиены, силуэтное изображение книг. | ФЭМП № 3. «Состав числа 7 и 8 из единиц» стр.33<br>И.А. Помораева.<br><br>ФЦКМ                                                                                                                                                                  | Деловая игра «Пути расширения физических способностей у детей». «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», стр. 59-60.             |
| Социализация            | Олимпийская символика, эмблемы команд, медали, фотоаппараты.               | С / р игра «Олимпиада», «Поликлиника». Спортивно-музыкальное развлечение «Если хочешь быть здоров».                                                                                                                                             | Тренинг для родителей «Влияние психологического микроклимата семьи на здоровье ребёнка».                                                    |
| Коммуникация            | Мяч, фланелеграф, чудо-дерево, картинки с изображением                     | «Живые слова», А. Арушанова «Игры-занятия со звучащим словом», стр. 144-145. «Смешиваемые звуки» [ж] и [щ]. Н.                                                                                                                                  | Дома дети вместе с родителями составляют рассказ «Что я                                                                                     |

| Образовательная область                  | Организация предметной среды                               | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                               | Взаимодействие с родителями                                                                                 |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | различных предметов.                                       | Комратова «Учимся говорить правильно», стр. 170-172.                                                                                                                                                                                                                                  | делаю, чтобы быть здоровым».                                                                                |
| Чтение художественной литературы         | Иллюстрации к произведениям.                               | В. Берестов «Лисица-медсестрица», стр. 97. Разучивание стихотворения И. Драч «Врач», стр. 114. («Читаем детям»).                                                                                                                                                                      | Прочитать детям произведение Г. Кружкова «Кросс».                                                           |
| Художественное творчество                | Пластин, стеки, цветная бумага, ножницы, клей.             | Коллективная сюжетная лепка «Спортивный праздник», Лыкова, стр. 30. Рисование «Футбольный матч» (карандаш).                                                                                                                                                                           | Беседы с родителями о значении зарядки и активного отдыха для здоровья детей и развития семейных отношений. |
| Труд                                     | Бумага, ножницы.                                           | Изготовление спортивной атрибутики для спортзала.                                                                                                                                                                                                                                     | Беседы с детьми о труде взрослых: массажист, косметолог, фармацевт.                                         |
| Театр                                    | Сделать из бумаги фигуры Айболита и воробья.               | Театр на фланелеграфе «Айболит и воробей» К. Чуковского.                                                                                                                                                                                                                              | Принять участие в спортивно-музыкальном развлечении «Если хочешь быть здоров».                              |
| 21 - 25 октября<br>«В мире мультфильмов» |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |
| Физическая культура                      | Иллюстрации к сказке «Приключения Чиполлино». Пиктограммы. | РУП№ 22-23. Л.И. Пензулаева. РУП№ 24( на прогулке) Психогимнастический этюд «Принц Лимон сердится», стр. 152. Массаж шеи «Лук», стр. 154. Дыхательные упражнения «Синьор Помидор». Массаж глаз «Раздеваем лук», стр. 155. М. Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет». | Консультация «Решение проблемно-практической ситуации с помощью героев мультипликации»                      |
| Здоровье                                 | Картинки с изображением электроприборов и                  | Беседа «Мир электричества помогут узнать Пиксики».                                                                                                                                                                                                                                    | Консультация для родителей «Роль сказки в                                                                   |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                                                                           | Совместная деятельность                                                                                                                                                           | Взаимодействие с родителями                                                                                                         |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | картинки с изображением правил обращения с электричеством.                                                                                             |                                                                                                                                                                                   | развитии детской эмоциональности».                                                                                                  |
| Безопасность                     | Большая карта леса, вырезанные из картона деревья и фигурки детей.                                                                                     | Игра- ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили». Безопасность стр.190.                                                      | Беседа с родителями «Улыбка делает чудеса» на материале мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».                         |
| Познание                         | Образцы хлопка, льна, шерсти и изделий из них, синтетические ткани. Иллюстрации о сборе хлопка, льна, стрижке овец, сборе гусениц тутового шелкопряда. | ФЭМП №5- Состав числа 9 из единиц. И.А. Помораева. Стр36.<br>ФЦМК «Как рубашка в поле выросла», стр. 100-104 (мультфильм по рассказу Ушинского).                                  | Предложить родителям дома вместе с детьми прочитать рассказ или посмотреть мультфильм К. Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла». |
| Социализация                     | Компьютеры, микрофоны, тексты программ, элементы костюмов, сценарий.                                                                                   | С / р игра «Телевидение» - программа «В мире детского кино». С / р игра «Путешествие по сказкам».                                                                                 | Предложить родителям побеседовать с детьми на тему: «Как снимают мультфильмы».                                                      |
| Коммуникация                     | Предметы и игрушки, в названии которых есть звуки [с] и [ц]. Пять полосок, обозначающих предложение.                                                   | «Угадай по описанию», А. Арушанова «Игры-занятия со звучащим словом», стр. 145-146. «Знакомство с понятием «предложение», Н. Комратова «Учимся говорить правильно», стр. 174-176. | Игра «Чей рассказ лучше?» - дети и родители придумывают рассказ о своём любимом мультипликационном герое.                           |
| Чтение художественной литературы | Выставка книг, по которым сняты мультфильмы.                                                                                                           | Русская сказка «Лиса и журавль», чешская сказка «Златовласка», Ш. Перро «Кот в сапогах».                                                                                          | Дома почитать сказки Г. Х. Андерсена или посмотреть мультфильмы по этим сказкам.                                                    |
| Художественное творчество        | Фантики, пластилин, стеки, карандаши, клей.                                                                                                            | Аппликация из фантиков «Жар-птица», « Весёлые фантики», стр. 39. Лепка «Ступа с Бабою-Ягой», И. А. Лыкова «Лепим сказку».                                                         | Дома ребёнок под руководством родителей должен выполнить                                                                            |

| Образовательная область                        | Организация предметной среды                                                    | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Взаимодействие с родителями                                                                |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                 | Рисование «Золотая рыбка», Д. Н. Колдина, стр. 28-29.<br>Музыка Песня из мультф. «Пластилиновая ворона».                                                                                                                                                                                                           | рисунок «Мой любимый мультипликационный герой».                                            |
| Труд                                           | Газеты, клей, краски.                                                           | Изготовление из папье-маше головок для персонажей кукольного театра.                                                                                                                                                                                                                                               | Научить детей дома пришивать пуговицы к одежде.                                            |
| Театр                                          | Тексты скороговорок.                                                            | Кукольный театр В. Бианки «Теремок». «Сказку ты, дружок, послушай и сыграй» - развитие речевого дыхания. А. В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду», стр. 14-16.                                                                                                                                       | Всей семьей. Просмотр нового мультфильма.                                                  |
| 28 октября – 01 ноября<br>«Домашние животные?» |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |
| Физическая культура                            | Игрушка Кошка-мама и 5 котят. Фонограмма песни «Волшебный цветок» В. Шаинского. | РУП №25-26.<br>РУП №27 (на прогулке)<br>Утр.г-ка Комплекс пластической гимнастики с элементами корригирующей «Котята просыпаются», стр. 143-144, упражнение для ног «Котёнок». П / игра «Петух, цыплята и коршун», стр. 183, «Мышеловка», стр. 202.<br>М. Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет». | Семинар для родителей «Как организовать спортивный досуг ребёнка на отдых».                |
| Здоровье                                       | Схема попадания воздуха в лёгкие.                                               | «Мы дышим – значит, живём», стр. 28-30. Д / и «Узнай, кто как дышит», стр. 33. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни».                                                                                                                                                                                 | Консультация для родителей «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении детей», стр. 34-36. |
| Безопасность                                   | Сюжетные картинки по данной теме.                                               | «На воде, на солнце», стр. 108-109. Безопасность.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семинар на тему: «Окружающая среда и здоровье ребёнка».                                    |
| Познание                                       | Конверты с серией сюжетных картинок, «Волшебный                                 | ФЭМП № 7 Состав числа 10 из единиц. Стр. 42 И.А. Помораева.                                                                                                                                                                                                                                                        | Принять участие в фотовыставке                                                             |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                                                                                                                                                                                                       | Совместная деятельность                                                                                                                                                                 | Взаимодействие с родителями                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | мешочек», рабочая тетрадь. Аудиозапись «Звуки деревни», 4 фото, на которых изображён с / х труд. Посылка с колоском, банка молока, овощи, фрукты, яйцо, шерсть овцы. Шапочка и дудочка пастушка. Набор игрушек «Домашние животные». Схема-алгоритм для описания домашних животных. | ФЦМК «К дедушке на ферму», стр. 35. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».                                                                                   | «Домашние животные».                                                                                                                                   |
| Социализация                     | Машины: комбайн, трактор. Образцы зерна, репродукции домашних животных.                                                                                                                                                                                                            | С / р игра «Фермер».                                                                                                                                                                    | Дать детям представление о профессиях: пчеловод, виноградарь, кроликовод.                                                                              |
| Коммуникация                     | Предметные картинки со звуками [с] и [ц]. Схема предложения.                                                                                                                                                                                                                       | «Четвёртый лишний», стр. 145-146. А. Арушанова «Работа с предложением», стр. 176-178. Комратова.                                                                                        | Рекомендации для родителей: как играть с детьми. «Придумай сказку про слова», стр. 65-66. Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольника со звучащим словом». |
| Чтение художественной литературы | Выставка книг о домашних животных.                                                                                                                                                                                                                                                 | Притча о садовниках. Н. Юсупов «Голубь и пшеничное зерно». К. Паустовский «Кот-ворюга», стр. 145. Книга для чтения.                                                                     | Прочитать дома детям К. Ушинский «Слепая лошадь».                                                                                                      |
| Художественное творчество        | Пластилин, стеки, трубочки для коктейля, гуашь, листы бумаги.                                                                                                                                                                                                                      | Предметная лепка «Пугало огородное», стр. 90, Лыкова. Коровушка. Рисование красками «Матушка, вот моя деревня». Аппликация «Голуби на черепичной крыше», стр. 176. Музыка. В. Шаинский. | Мастер-класс для родителей «Как научить ребёнка рисовать домашних животных».                                                                           |

| Образовательная область                 | Организация предметной среды                                                                                                                                                        | Совместная деятельность                                                                                                                                                                           | Взаимодействие с родителями                                                                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                     | «Подарили Маше хрюшку».                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
| Труд                                    | Лейки, тряпочки.                                                                                                                                                                    | Уход за растениями (поливать, опрыскивать, мыть).                                                                                                                                                 | Научить детей стирать и гладить свои мелкие вещи.                                                  |
| Театр                                   |                                                                                                                                                                                     | Пальчиковый театр «Котёнок», С. Городецкий.                                                                                                                                                       | Посетить вместе с детьми городской кукольный театр и посмотреть спектакль С. Маршака «Кошкин дом». |
| 05 – 08 ноября<br>«Россия – моя страна» |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
| Физическая культура                     | Алгоритм игры.                                                                                                                                                                      | РУП №28-29<br>РУП № 30 (на прогулке)<br><br>Утр.г-каП / и «Если нравится тебе, то делай так», стр. 100, «Дружба», стр. 81. И. Б. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ».      | Познакомить родителей с пальчиковой гимнастикой (для каждого пальца руки отдельно).                |
| Здоровье                                | Плакаты «Строение человека».                                                                                                                                                        | Беседа «Сердце – наш мотор».                                                                                                                                                                      | Консультация для родителей «Тренируйте сердце ребёнка».                                            |
| Безопасность                            | Плакаты по данной теме.                                                                                                                                                             | Внешность человека может быть обманчива.                                                                                                                                                          | Беседа с родителями «Одежда и здоровье детей».                                                     |
| Познание                                | Рабочая тетрадь, силуэтные изображения внучки-Почемучки и кота Тишки, картина с изображением людей разных национальностей. карта России, маленький флаг России, фото президента РФ. | ФЭМП №1 –Составление числа 4 из двух меньших и раскладывание его на два числа. (стр47)<br>ФЦКМ «Моё Отечество Россия», стр. 29, О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». | Предложить родителям побеседовать с детьми «Для чего нужны правила?».                              |

| Образовательная область                                          | Организация предметной среды                                                  | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                          | Взаимодействие с родителями                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Социализация                                                     | Репродукции Москвы, 10 самых главных достопримечательностей нашей страны.     | Беседа «Москва – столица нашего государства». С / р игра «Путешествие по стране». (разработанное занятие)                                                                                                                                        | Принять участие в создании альбома «Наша Родина».                                       |
| Коммуникация                                                     | Наборное полотно, предметные картинки, кузовок. Схема предложений.            | Это русская сторона – это родина моя (разработанное занятие) «Кузовок с загадками», стр. 147-150. А. Арушанова «Разбор предложения», стр. 178-180.                                                                                               | Консультация для родителей «Как составить звуковую цепочку».                            |
| Чтение художественной литературы                                 | Выставка книг о Родине.                                                       | Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о Родине, стр. 89. Разучить стихотворение В. Викторова «Дружат дети всей земли», стр. 16.<br>Читаем детям.                                                                                              | Беседы с родителями о значении нравственного воспитания детей.                          |
| Труд                                                             | Бумага, кусочки ткани.                                                        | Изготовление элементов костюмов для фольклорного праздника.                                                                                                                                                                                      | Посещение кинотеатра вместе с детьми.                                                   |
| Театр                                                            | Флаги, герб, элементы национального декора.                                   | Фольклорный праздник.                                                                                                                                                                                                                            | Попросить родителей принять участие в изготовлении костюмов для фольклорного праздника. |
| 11 – 15 ноября<br>«Царство растений. Деревья. Кустарники. Травы» |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| Физическая культура                                              | Иллюстрации, пейзажи, лес, деревья, кустарники.                               | РУП №31-32.<br>РУП33 (на прогулке)<br>Утр.г-ка. Комплекс общеразвивающих упражнений «Мир растений», стр. 95-96. Пластическая гимнастика с элементами корригирующей «Цветы», стр. 96. М. Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет». | Дома закрепление изученных упражнений под руководством родителей.                       |
| Здоровье                                                         | Лекарственные травы: зверобой, душица, мята – гербарий. Сушится как трава для | Беседа «Растения, которые могут нас лечить». Приготовление фиточая.                                                                                                                                                                              | Папка-передвижка «Рецепты народной медицины для                                         |

| Образовательная область | Организация предметной среды                                                     | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Взаимодействие с родителями                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                         | приготовления чая.                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | лечения простудных заболеваний».                                   |
| Безопасность            | Иллюстрации вороньего глаза, волчьего лыка, ландыша.                             | Игра-беседа «Ядовитые растения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Санбюллетен ь для родителей «Ядовитые растения».                   |
| Познание                | Семена растений, разрезанные части растений. Условные знаки: свет, тепло, почва. | ФЭМП № 3.стр52 Число 6 из двух меньших, образование чисел второго десятка, – измерение с помощью мерки. Ориентировка в пространстве.И.А.Помораева . стр52<br>Измерение с помощью условной мерки. И.А.Помораева стр. 54.<br>ФЦМК. Царство растений. Деревья. Кустарники, травы. О.А. Скоролупова. стр47.<br>«Осень»1-ч.<br>Организация зимнего огорода на окне. Наблюдения за деревьями на участке дetsада. Д / и «Я загадаю, а вы отгадайте», «Жизнь в семенах», «С какой ветки детки», «найди лист какой покажу» «Чудо-цветок», стр. 10, 12, 15, 20.<br>Л. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». | Вместе с детьми совершить прогулку в парк или в лес.               |
| Социализация            | Иллюстрации редких растений нашей области. Плакаты «Защити растения».            | «Экологи, защитим редкие растения!».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Совершить экскурсию по участку.                                    |
| Коммуникация            | Картинки с предметами со звуками [ж] и [ш]. Фишки.                               | НОД «Деревья». О.А. Скоролупова. стр56. Осень 1-часть.<br>«Отвечай – не зевай!», стр. 150-152. «Работа со словами в предложении», стр. 180-181.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вместе с детьми подготовить проект «Мой любимый комнатный цветок». |

| Образовательная область           | Организация предметной среды                                                                                                                  | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                     | Взаимодействие с родителями                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чтение художественной литературы  | Выставка книг В. Бианки, Г. Скребницкого, Е. Чарушина о природе.                                                                              | Рассказ Г. Браиловский «Наши мамы, наши папы». О.А. Скоролупова. стр.60 «Осень 1-ч» «Находчивый дровосек».                                                                                                                                                                                  | Дома прочесть детям рассказ Е. Серова «Наши цветы».                                                                               |
| Художественное творчество         | Цветная и фактурная бумага, ножницы, клей, пластилин, трубочки для коктейля, иллюстрации редких видов растений, обложка Красной Книги, гуашь. | Аппликация «Панно из осенних листьев». Стр.83. О.А. Скоролупова. Осень. 1-ч Лепка «Кисть рябины», стр. 86. О.А. Скоролупова. Рисование «Осенний наряд деревьев», стр. 78. О.А. Скоролупова. Музыка. Муз.хоровод «Во поле береза стояла»                                                     | Вместе с детьми совершить прогулку по лесу.                                                                                       |
| Труд                              | Природный материал: ветки разной величины и формы, трава, мох; листья, клей, пластилин                                                        | Конструирование из природного материала. «Лесовичок». О.А. Скоролупова. стр.63. Осень 1-часть. Исследование: Рассматривание и сравнение листьев (форма, размер, длина, окрас: круглые, овальные, ремневидные, целый, вырезной). Стеблей: (прямостоящие, свисающие, вьющиеся...)             | Провести беседу с детьми о профессии лесника.                                                                                     |
| Театр                             | Изготовить шапочки-маски для спектакля.                                                                                                       | Инсценировка сказки «Репка» (музыкальная сказка).                                                                                                                                                                                                                                           | Папка-передвижка «Красота осени»                                                                                                  |
| 18 – 22 ноября<br>«Права ребенка» |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
| Физическая культура               | Математические схемы.                                                                                                                         | НОД. РУП №34-35. Пензулаева. Стр. 46-47. Т.Г. Анисимова. Стр.27. РУП. №35. (на прогулке «Веселые старты») Утр.г-ка Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся», стр. 28, «Формирование познавательной сферы». Ритуал прощания «Дружные ребята», стр. 33. Массаж лица «Умывалочка», стр. 190. | Консультация для родителей «Расторможенные и агрессивные дети», стр. 105-107. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни». |

| Образовательная область | Организация предметной среды                                 | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Взаимодействие с родителями                                                                                                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                              | М. Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
| Здоровье                | Фишки.                                                       | Игра-конкурс «Сколькими способами можно выразить своё отношение к другому человеку?», стр. 141-142. А. Иванова «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду». Игра «Прорви круг», стр. 120. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни».                                                                                                                                                                                                                      | Тренинг для родителей «Формирование положительной самооценки у детей», стр. 114-116.<br>«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни». |
| Безопасность            | Плакаты по данной теме.                                      | Беседа «Ребёнок и его старшие приятели», стр. 52-54. Безопасность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Информация на стенде для родителей «Ребёнок и его старшие товарищи».                                                                        |
| Познание                | Рабочая тетрадь, клубок ниток для вязания, ножницы, линейка. | ФЭМП № 5. Состав числа 8 из двух меньших. Количественный счет в пределах 15. Измерение с помощью усл. Мерки. И.А. Помораева стр.56.. Измерение высоты предметов с помощью усл. Мерки. –<br>ФЦМК. «Ознакомление с декларацией о правах ребенка»(разработанное занятие) Д / и «Поступи правильно», стр. 46-47. Л. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». Упражнение «Возьми себя в руки», стр. 95. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни». | Папка-передвижка «Права ребенка»                                                                                                            |
| Социализация            | Кукла Незнайка.                                              | С / р игра «Дружная семья», стр. 30-32. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Решение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Консультация «Методы общения в семье».                                                                                                      |

| Образовательная область           | Организация предметной среды                                                                                                                              | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                        | Взаимодействие с родителями                                                                 |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                           | ситуации «Как поступит мальчик, как поступит девочка?». Д\и. «Можно-нельзя.»                                                                                                                                                                   |                                                                                             |
| Коммуникация                      | Предметные картинки, мяч.                                                                                                                                 | «Считалка с хрюшкой», стр. 152-153. А. Арушанова «Игры-занятия со звучащим словом». «Антонимы. Составление предложений», стр. 182-183, Н. Комратова «Учимся говорить правильно».                                                               |                                                                                             |
| Чтение художественной литературы  | Иллюстрации к произведению                                                                                                                                | А. Толстой. Отрывок из произведения «Золотой ключик, приключения буратино». Стр30-31. 32-33, 36, 39.                                                                                                                                           | Прочитать дома сказкуШ. Перро «Золушка».                                                    |
| Художественное творчество         | Цветные фантики синих тонов, проволока для каркаса человечка, аудиозаписи с музыкальными произведениями Чайковского «Детский альбом», акварельные краски. | Аппликация из фантиков «Синяя птица счастья», стр. 42-44.<br>Е. А. Короткова «Весёлые друзья – фантики». Лепка «Пластилиновый человечек», И. Лыкова «Лепим сказку». Рисование «Рисуем музыку», «Нетрадиционная техника рисования», стр. 14-16. | Предложить дома нарисовать картинки по теме «Неделя вежливости».                            |
| Труд                              | Поролон, клей, тряпочки, тазики.                                                                                                                          | Изготовление овощей и фруктов из поролона для игры «Магазин», наведение порядка в шкафу по ИЗО и ручному труду.                                                                                                                                | Консультация «Что делать, если ребёнок не хочет после игры убирать игрушки?».               |
| Театр                             | Изготовление элементов костюмов. Буратино, Кота Базилио, Лисы-Алисы.                                                                                      | Развлечение «Азбука прав ребенка»                                                                                                                                                                                                              | Познакомить детей со скороговорками. Потренировать детей быстро и выразительно говорить их. |
| 25 – 29 ноября<br>«Мама, мамочка» |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |
| Физическая культура               | Кукла Маша, игрушечный домик, схемы с изображением различных поз.                                                                                         | НОД.РУП№36-37. Пезулаева. Стр. 50-51. РУП№38(на прогулке) Утр.г-ка.Упражнение «Дыхание под музыку», стр.                                                                                                                                       | Папка-раскладушка «Профилактика стоматологических заболеваний»,                             |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                             | Совместная деятельность                                                                                                                                                                         | Взаимодействие с родителями                                                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                          | 62. Пластическая гимнастика с элементами корригирующей, стр. 64-65. М. Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет».                                                                 | стр. 74-76. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни».                                       |
| Здоровье                         |                                                                                          | Беседа «Глаза – зеркало души», стр. 17-19. Д / и «Посмотри и оцени», стр. 24-25. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни».                                                            | Рекомендации для родителей «Как сохранить хорошее зрение», стр. 25-26.                                |
| Безопасность                     | Карта микрорайона.                                                                       | Беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где ты живёшь?».                                                                                                                | Предложить родителям помочь ребёнку запомнить название любого примечательного здания рядом с домом.   |
| Познание                         | Комплект карточек с записью чисел от 10 до 16, линейка, кукла Незнайка, фото «Моя мама». | ФЭМП № 7. Число 10 из 2х меньших. стр62 – ФЦМК Беседа «Дружная семья», стр. 10. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением».                                               | Консультация «Роль матери в воспитании сына».                                                         |
| Социализация                     | Портреты мам, репродукции профессий.                                                     | Беседы: «Профессия моей мамы», «Мне хорошо, когда рядом мама».с.р.и. «Семя»                                                                                                                     | Беседа с мамой «Мама, расскажи мне о себе».                                                           |
| Коммуникация                     | Предметные картинки по количеству.                                                       | НОД. Составление рассказа «Моя мама» «Считалка с хрюшкой», стр. 152-153, А. Арушанова. «Разбор предложения», стр. 178-180, Н. Комратова. Конкурс чтецов «Милой мамочке моей наши поздравленья». | Участие в конкурсе чтецов «Милой мамочке моей наши поздравленья».                                     |
| Чтение художественной литературы | Иллюстрации к данным произведениям.                                                      | Е. Чарушин «Хитрая Маша», «Художественные произведения для чтения», стр. 144-146. А. Милн «Непослушная мама», «Книга для чтения», стр. 226-228. В.Осеева «Злая мама и                           | Познакомить детей с рассказом А.-К. Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик», «Книга для |

| Образовательная область                                     | Организация предметной среды                                                                                                                                 | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                    | Взаимодействие с родителями                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                              | добрая тетя».                                                                                                                                                                                                                                              | чтения», стр. 294-297.                                                       |
| Художественное творчество                                   | Глина, стеки, бусины, пуговицы, бисер. Схема «Бумажный фольклор», бумажные квадраты. Семейные фотографии, репродукции картин портретов известных художников. | Лепка «Конфетница для мамочки», стр. 150-151, И. Лыкова. Аппликация «Салфетка под конфетницу или вазу», стр. 152-153, И. Лыкова. Рисование «Мы с мамой улыбаемся», стр. 154-155, И. Лыкова. Музыка. «Песенка мамонтенка»                                   | Принять участие в оформлении выставки детских работ, посвящённых Дню Матери. |
| Труд                                                        | Клей, бумага.                                                                                                                                                | Ремонт атрибутов, коробок для настольно-печатных игр, изготовление украшений к конкурсу чтецов.                                                                                                                                                            | Дома вместе с детьми приготовить праздничный обед.                           |
| Театр                                                       | Атрибуты к сказке.                                                                                                                                           | Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»                                                                                                                                                                                                                 | Посмотреть вместе с детьми фильм-сказку «Семеро козлят и волк на новый лад». |
| 02 – 06 декабря<br>«Транспорт: Наземный. Водный. Воздушный» |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
| Физическая культура                                         | Алгоритмы упражнений.                                                                                                                                        | НОД.РУП№39-40. Л.Пензулаева. стр52-54. Т.Г. Анисимова. Стр40. РУП№41(на прогулке) Утр. Гимн-ка.Упражнение на развитие вестибулярного аппарата «Киселёк», стр. 55-56, «Капуста», стр. 61. И. Б. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ». | Папка-передвижка, посвящённая физическому развитию детей в детском саду.     |
| Здоровье                                                    | Сюжетные картинки по данной теме,                                                                                                                            | Беседа «Осторожно грипп!»стр.223. Безопасность.                                                                                                                                                                                                            | Памятка для родителей «Осторожно грипп!» о                                   |
| Безопасность                                                | Загадки, плакат «Витамины».                                                                                                                                  | Беседа «Спички не тронь- в спичках огонь». Е.Ф. Прилепко. Стр.26. Ди. «Угадай эл. Прибор». «Кому, что нужно для работы.»                                                                                                                                   | Информация для родителей. «Если в доме пожар».                               |
| Познание                                                    | Книги, иллюстрации по теме                                                                                                                                   | ФЭМП № 1. Монеты: 1,2,5,10. Стр66.<br>..                                                                                                                                                                                                                   | Закрепить знания о часах, о времени на                                       |

| Образовательная область                  | Организация предметной среды                                                       | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                  | Взаимодействие с родителями                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                    | ФЦМК «Наземный транспорт» стр.9. О.А. Скоролупова «Транспорт»                                                                                                                                            | циферблате.                                                              |
| Социализация                             | Загадки транспорте.                                                                | С / р игра «Пароход», «Шофер». Беседа по проблемным ситуациям. О.Скоролупова. стр54.                                                                                                                     | Дать родителям материал о водном и воздушном транспорте для беседы дома. |
| Коммуникация                             | Загадки-задания.                                                                   | НОД «Веселый грузовик»О.А. Скоролупова. стр16 «Транспорт.»А. Арушанова, «В мире звуков», стр. 153-156. Н. Комратова «Звук [ц]», стр. 92-97.                                                              | Познакомить родителей с играми и упражнениями на тему «Слоги».           |
| Чтение художественной литературы         | Тематическая подборка литературы о правильном питании.                             | Н.Носов «Как Незнайка катался на газированном автомобиле».стр23. О.А. Скоролупова. «Транспорт.»                                                                                                          | Дома прочитайте сказку Л. Толстой «Акула»                                |
| Художественное творчество                | Краски, кисточки, фантики, клей.                                                   | Рисование «Транспорт на вечерней улице» Скоролупова. стр41.,Аппликация «Карета Золушки.» Стр49 Скоролупова Транспорт Е. Коротеева, стр. 73. Лепка «Ваза с грушами», «Учимся лепить и рисовать», стр. 19. | .                                                                        |
| Труд                                     | Картонные коробки из под зубной пасты, клей, цветной картон, ножницы.              | Машины на нашей улице. О.А. Скоролупова.стр37.                                                                                                                                                           | . Изготовление воздушного змея.                                          |
| Театр                                    | Шапочки-маски и атрибуты к игре.                                                   | Игра-Инсценировка «Морское путешествие»                                                                                                                                                                  | Чтение рассказа С. Сахарнова «Два радиста». Стр.72. Скоролупова.         |
| 09 – 13 декабря<br>«В мире много сказок» |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
| Физическая культура                      | Цветы на каждого ребёнка, 2 комплекта предметов для игры «Что нужно для умывания», | НОД. РУП№ 42- Т.Г. Анисимова стр.42-44. РУП№43. Л.И. Пензулаева. Стр55. РУП№44. (на прогулке) Утр. Г-ка Физкультурное                                                                                    | Консультация для родителей «Подвижные игры дома с детьми по сказкам».    |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                          | Совместная деятельность                                                                                                                                                                            | Взаимодействие с родителями                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | иллюстрации «Лес из гребешков и расчёсок», «Во дворце королевы Зубной Щётки».         | занятие «Королева Зубная Щётка», М. Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет», стр. 135-142.                                                                                         |                                                                                       |
| Здоровье                         | Иллюстрационный материал, отражающий необходимость выполнения гигиенических процедур. | «Что такое личная гигиена?» – с использованием сказочных персонажей.                                                                                                                               | Провести с детьми разъяснительную беседу о правилах личной гигиены.                   |
| Безопасность                     | Строительный материал, машины, куклы.                                                 | «Игры во дворе» («Незнайка в городе»).                                                                                                                                                             | Вместе с детьми составить план-схему своего двора и определить особо опасные участки. |
| Познание                         | Затонувший корабль, сундук, иллюстрации с изображениями водорослей, кораллов, рыб.    | ФЭМП № 3. Монеты 1,5,10. Стр71. Пазлы. Путешествие по дну моря (по сказке «Русалочка», стр. 114-119).                                                                                              | Познакомить родителей со сказкотерапией.                                              |
| Социализация                     | Карта-схема, куклы – персонажи сказок.                                                | С /р игра «Путешествие по сказкам».                                                                                                                                                                | Поиграть с детьми «Угадай сказку»                                                     |
| Коммуникация                     | Мяч. Картины по сказке. Звуковая линейка.                                             | НОД Пересказ сказки «У страха глаза велики». О.С. Ушакова. Стр.165. (подг.гр.) А. Арушанова, «Считалка с фамилиями», стр. 156-157. Н. Комратова «Антонимы. Составление предложений», стр. 182-183. | Вместе с детьми попробовать придумать сказку.                                         |
| Чтение художественной литературы | Выставка книг «Сказки народов мира».                                                  | В. Жуковский «Сказка об Иване-царевиче и Сером Волке».                                                                                                                                             | Дома прочитать сказку А. Гофмана «Щелкунчик и мышиный король».                        |
| Художественное творчество        | Пластилин, бусины, бисер, цветная бумага, цветы, бумажные салфетки, гуашь.            | Лепка «Бабушкины сказки», И. Лыкова, стр. 108. Аппликация «Избушка на курьих ножках», И. Лыкова, стр. 110-111. Рисование «Баба-Яга и Леший», И. Лыкова, стр. 112-                                  | Собрать библиотеку русских народных сказок с красивыми иллюстрациями.                 |

| Образовательная область                  | Организация предметной среды                                           | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                              | Взаимодействие с родителями                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                        | 113.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
| Труд                                     | Газеты, клей, вода.                                                    | Изготовление головок из папье-маше для персонажей сказок.                                                                                                                                                                                            | Дома изготовить сказочного героя вместе с детьми.                                                                                                |
| Театр                                    | Тексты скороговорок, музыка.                                           | Работа над эпизодами пьесы «Теремок».                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| 16 – 20 декабря<br>«Огонь друг или враг» |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |
| Физическая культура                      | Иллюстрации по правилам пожарной безопасности.                         | НОД. РУП№45. Л.И. Пензулаева стр.48-50.<br>Т.Г. Анисимова. Стр42.<br>РУП№46. «Веселые старты». Т.Г. Анисимова стр.46.<br>РУП№47. (на прогулке) Л.И. Пензулаева. Стр.60.<br>М. Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет», стр. 120-126. | Консультация для родителей «Чтобы не было беды».                                                                                                 |
| Здоровье                                 | Стихотворение.К. Чуковского «Мойдодыр»                                 | «Всегда и везде вечная слава воде»,<br>Л. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», стр. 112-113.                                                                                                                                            | Дома следить за чистотой рук детей.                                                                                                              |
| Безопасность                             | Иллюстрации, плакаты по данной теме.                                   | «Соблюдай правила пожарной безопасности».                                                                                                                                                                                                            | Родителям провести беседу с детьми «Соблюдение правил безопасности при пользовании эл. гирляндами».                                              |
| Познание                                 | Стеклянные и керамические вазы, чашечка с мыльным раствором, трубочки. | ФЭМП№5 Объем сыпучих веществ. Стр76. № 6. .<br>ФЦМК «Труд пожарных». Е.Ф. Прилепко. Стр33.                                                                                                                                                           | Пройтись по селу показать детям пожарные щиты. Рассказать о них.<br><br>Дать материал для беседы дома с детьми «Миф о прометее» Прилепко. Стр.61 |
| Социализация                             | Карточки отражающие                                                    | С / р игра «Мы пожарные». Д/И. «Что нужно                                                                                                                                                                                                            | Беседа с детьми об                                                                                                                               |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                          | Совместная деятельность                                                                                                                                                                    | Взаимодействие с родителями                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | предметы по теме.                                                     | пожарному».                                                                                                                                                                                | опасности электроприборов.                                                                                |
| Коммуникация                     | Мяч, фишки, табло, схема предложения, картинки с изображением кошки.  | НОД. Сочинение сказки на предложенный сюжет. О.С. Ушакова. Стр170.<br>«Скажи наоборот», А. Арушанова, Составление предложения, стр. 183-185.                                               | Консультация для родителей «Рифмование стихотворных строчек по произведению К. И. Чуковского «Путаница»». |
| Чтение художественной литературы | Выставка книг Иллюстраций..                                           | Л.Толстой «Пожарные собаки»                                                                                                                                                                | Папка-передвижка «Как защитить свой дом от пожара».                                                       |
| Художественное творчество        | Иллюстрации разных художников к данной книге, бумага, сухие растения. | НОДРисование «Собаки-помощники пожарных» (комплект творческий дошкольный). Лепка «По сказке «Кошкин дом»».<br>Рисование «Плакаты по пожарнойбезопасности в лесу».                          | Помочь детям сделать обложку к книге.                                                                     |
| Труд                             | Пожарный щит в д\саду.                                                | Выпуск стенгазеты «Мы знаем правила обращения с огнем»                                                                                                                                     | Поместить в род. Уголок стенгазету «Мы знаем правила обращения с огнем»                                   |
| Театр                            | Костюмы и маски.                                                      | Разыгрывание этюдов «Сам себе режиссёр».                                                                                                                                                   | Дома вместе с детьми посмотреть мультфильм «Кошкин дом»                                                   |
| 23 – 31 декабря<br>«Новый год»   |                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |
| Физическая культура              | Алгоритм подвижной игры.                                              | НОД.РУП№45.<br>Пензулаева стр. 68.<br>РУП№46. Стр 46.<br>Анисимова.<br>Утр.г-ка.П / и «На дворе мороз и ветер», И. Б. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ», стр. 40. | Консультация для родителей «Закаливающие процедуры в зимний период».                                      |
| Здоровье                         | Аудиозапись песни В. Шаинского «Улыбка»,                              | Беседа «Улыбка делает чудеса», «Приобщение дошкольников к здоровому                                                                                                                        | Заседание клуба родителей с элементами                                                                    |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                                                                                                                               | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                              | Взаимодействие с родителями                                                                                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | фонограмма тревожной музыки, картинки фрагментов лица в различном эмоциональном состоянии.                                                                                                                 | образу жизни», стр. 81-83.                                                                                                                                                                                                           | тренинга «Что и как мы говорим нашим детям?», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», стр. 86-87. |
| Безопасность                     | Предметные и сюжетные картинки, иллюстрации.                                                                                                                                                               | Игра-тренинг «Если в доме что-то загорелось».                                                                                                                                                                                        | Провести беседу с ребёнком «Как обращаться с огнём».                                                          |
| Познание                         | Силуэтные картинки к тексту, силуэтное изображение двух прямоугольных шарфиков, рабочие тетради, новогодние иллюстрации.                                                                                   | ФЭМП №7. Раскладывание чисел на два меньших в пределах 10. –<br>ФЦМК «Этот праздник Н.год».(разработанное занятие)                                                                                                                   | Папка передвижка. «История Н.годнего праздника»                                                               |
| Социализация                     | Аксессуары, набор продуктов, посуда.                                                                                                                                                                       | С/р игра «Семья» (новогодний праздник).                                                                                                                                                                                              | Посещение Новогоднего праздника в детском саду.                                                               |
| Коммуникация                     | Сотовые телефоны, картинки с изображением ключей (дверного, скрипичного, родника, разводного), часы (будильник, наручные), чашки разной величины, щётки (массажные, платяные, зубные), щипцы кондитерские. | Игра-драматизация новогодние чудеса.<br>Телевизионный магазин «На диване», А. Арушанова «Игры-занятия со звучащим словом», стр. 159-160.                                                                                             | Дома вместе с детьми составить рассказ «Что я хочу получить от Деда Мороза и почему?».                        |
| Чтение художественной литературы | Иллюстрации «Новый год».                                                                                                                                                                                   | «Новогодняя песня», К. Хетагуров, стр. 200. «Новый год», З. Петрова, «Чем пахнет Новый год?», О. Зыкова, стр. 200-201, «За что я люблю Новый год?», О. Зыкова, стр. 201-202. Громова «Ознакомление дошкольников с социальным миром». | Предложить родителям побеседовать с детьми о празднике Рождество.                                             |
| Художественно                    | Солёное тесто,                                                                                                                                                                                             | Рисование «Морозные                                                                                                                                                                                                                  | Предложить                                                                                                    |

| Образовательная область           | Организация предметной среды                                                                                        | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                | Взаимодействие с родителями                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| творчество                        | фольга, фантики, ножницы.                                                                                           | узоры», И. Лыкова, стр. 94.<br>Лепка «Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки», И. Лыкова, стр. 102.<br>Аппликация «Цветочные снежинки», И. Лыкова, стр. 104.<br>Музыка. «Д.Мороз»                                    | мамам и бабушкам провести вместе с детьми кулинарные опыты с тестом.          |
| 13 – 17 января<br>«Зимушка-зима»  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| Социально-личностное              | Плакаты, костюмы, макет зимнего леса.                                                                               | Беседа «Здоровье и болезнь». С / р игра «Путешествие в зимний лес». Уборка участка от снега.                                                                                                                           |                                                                               |
| Художественно-эстетическое        | Пластилин, краски, иллюстрации «Зимний лес».                                                                        | Рисование «Дремлет лес под сказку сна», И. Лыкова, стр. 100.<br>Лепка «Зимние превращения», И. Лыкова, стр. 96.<br>Аппликация «Шляпы, короны, кокошники», И. Лыкова, стр. 98.                                          | Посетить вместе с детьми парк, лес или сад и рассмотреть заснеженные деревья. |
| Познавательное-речевое            | Сюжетные картинки, рабочая тетрадь, изображение лесных зверей, разрезные картинки с изображением продуктов и даров. | ФЭМП № 1 Арифметические задачи. Стр 85.,<br>ФЦМК. «Зима» О.А. Скоролупова. «Зимние запасы», Л. Павлова, стр. 16.<br>«Смотри не ошибись», Г. Тумакова, стр. 88-89.<br>Разучить стихотворение А. Пушкина «Зимний вечер». |                                                                               |
| Физическое                        |                                                                                                                     | Катание с горки на санках.                                                                                                                                                                                             |                                                                               |
| 20 – 24 января<br>«Зимние забавы» |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| Социально-личностное              | Дидактические картинки зимнего леса.                                                                                | Беседа «Безопасность при катании на лыжах». Д / и «Снежинки», Л. Павлова, стр. 32. Расчистка дорожек от снега.                                                                                                         | Беседа об Олимпийской чемпионке РК Р. Сметаниной.                             |
| Художественно-эстетическое        | Картон синего цвета, тюбики с зубной пастой.                                                                        | НОД Рисование (зубной пастой) «Узоры на окне», Д. Колдина, стр. 39.<br>Лепка «Зимние виды спорта», Рисование по                                                                                                        |                                                                               |

| Образовательная область                | Организация предметной среды                     | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                 | Взаимодействие с родителями                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                  | стихотв. С. Есенина «Береза»<br>И. Лыкова «Лепим сказку».<br>Аппликация «Зима» (композиция из фантиков), Е. Коротеева, стр. 64.                                                                         |                                                                          |
| Познавательноречевое                   | Иллюстрации.                                     | ФЭМП № 3<br>Арифметические задачи. Стр90, №4. Арифметические задачи. Стр92. ФЦМК «Олимпийские игры» (Разработанное занятие)                                                                             | Стенд по теме «Олимпиада 2014»                                           |
| Физическое                             |                                                  | Комплекс «В царстве снежной королевы». Беседа «Как избежать простудных заболеваний зимой». Развлечение на улице «В царстве снежной королевы».                                                           | Предложить родителям совершить прогулку в зимний лес.                    |
| 27 – 31 января<br>«Одежда, обувь»      |                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
| Социальноличностное                    | Различная обувь, карточки с изображением одежды. | Беседа «Мир одежды и обуви». С/р игры: «Магазин одежды», «Магазин обуви».                                                                                                                               |                                                                          |
| Художественноэстетическое              | Гуашь, фантики.                                  | Рисование «Мой гардероб», Д. Колдина, стр. 34-35.<br>Лепка «Тюфельки Золушки».<br>Аппликация из фантиков.                                                                                               |                                                                          |
| Познавательное<br>Познавательноречевое |                                                  | ФЭМП. №5.<br>Арифметические задачи. Стр.94<br>№:6. Арифм. задачи. стр96.<br>ФЦМК Тема: «Обувь, одежда». Солнечная тропинка стр. Игры со звучащим словом, А. Арушанова. Познание – «На обувной фабрике». |                                                                          |
| Физическое                             |                                                  | НОД. РУП №. 48,49,50.<br>Босохождение.                                                                                                                                                                  | Беседа родителей с детьми «Как правильно ухаживать за одеждой и обувью». |

| Образовательная область                | Организация предметной среды                                                                                                                                                  | Совместная деятельность                                                                                                                                                                   | Взаимодействие с родителями                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 03 – 07 февраля<br>«Неделя добрых дел» |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
| Физическая культура                    | Книга «Доктор Айболит», мяч, канат. Записи произведений                                                                                                                       | НОД. РУП51,52,53.<br>Утр.г-каОздоровительное занятие по мотивам сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». (М. Ю. Картушина, 3. № 20, стр. 115).                                              | Памятка для родителей «Гимнастика для глаз», «Гимнастика для ног».                    |
| Здоровье                               | Волшебный мешочек.                                                                                                                                                            | «Какой я, какие другие?», Л. В. Гаврючина, стр. 123.                                                                                                                                      | Попросить родителей, чтобы их дети нарисовали своих друзей из группы.                 |
| Безопасность                           | Плакаты и иллюстрации по теме.                                                                                                                                                | Отношение к больному человеку. Безопасность, стр. 95. Ребёнок и его старшие приятели. Безопасность, стр. 52.                                                                              | Беседа с родителями на тему «Ребёнок и его старшие приятели».                         |
| Познание                               | Матерчатый мешочек, карточки с числами 10-20 и 0-9. Сюжетные картинки к тексту. Серия картинок «Дети в бытовых ситуациях». Зелёные и красные круги. Стих. «Что такое хорошо». | ФЭМП № № 5. Стр.94 – сумма чисел . (Г. Сычёва, стр. 36, 39). Беседа «Добрые поступки». Д / и «Поступи правильно» (Л. Ю. Павлова, Сборник дидактических игр, стр. 46).                     | Родителям подумать и обсудить с детьми, какие добрые поступки совершили их дети.      |
| Социализация                           | Сюжетные картинки по мотивам рассказа Н. Носова «На горке».                                                                                                                   | «Ответственность за поступки». Ознакомление дошкольников с социальным миром, стр. 101. «Делать добрые дела». И. А. Агапова, Правила этикета – дошкольникам и младшим школьникам, стр. 40. | Предложить родителям обыграть дома ситуацию «Что я могу сделать доброго для других?». |
| Коммуникация                           | Звук. часы, карточки-схемы, открытки для игры в почту, слоговая схема.                                                                                                        | «Деление слова», Н. Комратова, стр. 187. Д / и «Весёлая чепуха». А. Арушанова «Игры-занятия со звучащим словом», стр. 112.                                                                | Предложить родителям поиграть дома с детьми в игру «Слоги – слова».                   |
| Чтение художественно й                 | Картины: поле, огород.                                                                                                                                                        | Чтение стихотворений: «Руки человека», «Не мешайте мне трудиться»                                                                                                                         | Заседание клуба родителей с элементами                                                |

| Образовательная область                       | Организация предметной среды                                                  | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                             | Взаимодействие с родителями                                                                |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| литературы                                    |                                                                               | (Чтение детям, стр. 127, 134). Чтение рассказов «Вовка – добрая душа» (Худож. произведения для чтения, стр. 41-50).                                                                                                                 | тренинга «Формирование положительной самооценки у детей».                                  |
| Художественное творчество                     | Пластилин, стеки, цветная бумага, карандаши, краски, кисти.                   | Рисование «Пир на весь мир» (декоративная посуда и сказочные яства), И. Лыкова, стр. 130. Лепка «Нарядные игрушки – мобили», И. Лыкова, стр. 172. Аппликация – оригами «Головастики», подарок для малышей, Книга оригами, стр. 110. | Предложить мамам и бабушкам провести дома вместе с детьми кулинарные опыты с тестом.       |
| Театр                                         |                                                                               | Подведение итогов недели добрых дел.                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
| Труд                                          | Полоски бумаги, клей, ножницы.                                                | Ремонт детских книг и коробочек настольных игр.                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| 10 – 14 февраля<br>«Я живу в республике Коми» |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |
| Физическая культура                           | Фотографии спортсменов-лыжников РК.                                           | НОД. РУП54,55,56. Утр.г-ка. Артикуляционная гимнастика, дыхательные и звуковые упражнения. Л. В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», стр. 34.                                                                         | Предложить родителям комплекс звуковых и дыхательных упражнений для отработки звуков дома. |
| Здоровье                                      | Картинки предметные: лошадка, ворона, змея.                                   | Комплекс оздоровительных упражнений для горла. Л. В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», стр. 34.                                                                                                                     | Совместная лыжная прогулка. Папки-передвижка. Правила оказания помощи при обморожениях.    |
| Безопасность                                  | Цветные карандаши, фломастеры, иллюстрации с разновозрастными детьми.         | «Ребёнок и старшие приятели». Безопасность, стр. 52.                                                                                                                                                                                | Беседа с родителями на тему: «Ребёнок и его старшие приятели». Обсуждение ситуаций.        |
| Познание                                      | Доска для записи заданий и ответов. Художественная литература с иллюстрациями | ФЭМП №1 Арифметич. задачи. стр. 101. – ФЦМКО устройство коми дома. (Этно бытовой музей д. сада) .                                                                                                                                   | Попросить родителей следить за речью своих детей и правильностью                           |

| Образовательная область                       | Организация предметной среды                                         | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                         | Взаимодействие с родителями                                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | (потешки, пословицы, загадки), альбом скороговорок.                  |                                                                                                                                                                                                                                                 | произношения слов и звуков.                                                              |
| Социализация                                  | Подборка иллюстраций малых фольклорных форм. Костюмы клоунов.        | Заучивание стихотворения «Катша-катша ктш-котш»                                                                                                                                                                                                 | Чтение сказок С.Пылаевой.                                                                |
| Коммуникация                                  |                                                                      | Рассказывание сказки «Коч да руч» «Лиса и заяц»<br>Деление слова. Занятие: составление предложения. Занятие: деление слова (продолжение). Н. Комратова «Учимся говорить правильно», стр. 187-189).<br>Сочиняем потешки. А. Арушанова, стр. 164. | Дать материал для беседы с детьми дома по теме : Промысловая деятельность коми крестьян. |
| Чтение художественной литературы              | Иллюстрации произведениям С. Пылаевой. Маски                         | Чтение сказки С.Пылаевой «Атьо»<br>Обыгрывание стихотворения «Пароход»                                                                                                                                                                          | Познакомит детей словами на коми языке «члены семьи»                                     |
| Художественное творчество                     | 3-4 композиции, выполненные по мотивам декоративной техники мозаики. | Рисование «Мой коми край» Лепка «Охотник». Рисование. «Украсим коми орнаментом одежду».                                                                                                                                                         | Выставка детских работ. «Дзоридзав жо коми му коляоз дзоридзон».                         |
| Театр                                         | Костюмы.                                                             | Фольклорный праздник. «В гости к бабушке Акулине»                                                                                                                                                                                               | Пригласить родителей на фольклорный праздник.                                            |
| Труд                                          | Различные материалы: ткань, картон, фольга, цветная бумага.          | Изготовление масок для игр и праздников.                                                                                                                                                                                                        | Попросить родителей изготовить одну маску.                                               |
| 17 – 21 февраля<br>«День защитника Отечества» |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |
| Физическая культура                           | Военная форма, атрибуты, пожарный щит.                               | НОД. РУП № 57,58,59.<br>Утр. Г-ка.П / и с лазаньем, ходьбой, бегом и прыжками: «Пограничники на заставе», «Пожарные на учении», «Юные парашютисты», «Шире шагай», «Догони свою пару».                                                           | Попросить отцов и дедушек рассказать своим детям о службе в Армии.                       |
| Здоровье                                      | Картинки по теме «Режим дня».                                        | Беседа на тему «Режим дня».                                                                                                                                                                                                                     | Памятка для родителей «Соблюдение режима дня в                                           |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                                                                                                  | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                               | Взаимодействие с родителями                                                                                                                              |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       | выходные дни».                                                                                                                                           |
| Безопасность                     | Иллюстрации пожароопасных предметов, рассматривание пожарного щита.                                                                                                           | Обсуждение опасных ситуаций. Пожароопасные предметы. Загадки по теме. Чтение произведений Б. Житкова и Л. Толстого.                                                                                                                   | Предложить родителям прочитать детям книгу С. Маршака «Кошкин дом», К. Чуковского «Путаница».                                                            |
| Познание                         | Головные уборы с эмблемами, погоны, нарукавные нашивки. Предметные картинки с изображением оборонной техники, рисунки, игрушки. Сюжетные картинки к тексту, наборные полотна. | ФЦМК. «Что делают солдаты», И. И. Кобитина, стр. 45. «Защитники Родины», О. Дыбина, стр. 46. Беседы, чтение рассказа Б. Никольского «Личное время солдата». ФЭМП № 3 Прямые линии, измерение по клеткам. .<br>Г. Сычёва, стр. 48, 51. | Предложить родителям расширить знания детей о российской армии (рассказы о службе отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них). |
| Социализация                     | Атрибуты военной формы (погоны, галстук, фуражка).                                                                                                                            | С / р игры: «Мы солдаты», «Военные», «Защитники Родины». О. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 46.                                                                                                      |                                                                                                                                                          |
| Коммуникация                     | Открытки для игры в почту. Карточки-схемы. Игрушки: машина, мишка, кот, петух. Подборка стихов.                                                                               | Деление слова (продолжение темы). Н. Комратова, стр. 187. «О поездке трёх друзей», Г. Тумакова, стр. 61. «Делим слова на части», А. Арушанова, стр. 111.                                                                              |                                                                                                                                                          |
| Чтение художественной литературы | Подборка произведений, иллюстраций, фото, песен по теме «Наши защитники».                                                                                                     | Чтение: С. Маршак «Февраль, И. Кульская «О брате», А. Митяева «Шапка не велит». Толкование пословиц и поговорок о военной службе.                                                                                                     | Предложить родителям почитать детям книгу на военную тематику.                                                                                           |
| Художественное творчество        | Репродукция В. Васнецова «Богатыри», книга А. Пушкина «Сказка о царе Салтане», пуговицы, бисер, бусины для украшения.                                                         | Рисование по представлению «Я с папой». Лепка предметная «Карандашница в подарок папе». Аппликация «Поздравительная открытка «Тридцать три богатыря» (коллективная композиция).                                                       |                                                                                                                                                          |

| Образовательная область                 | Организация предметной среды                                                                                                 | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                             | Взаимодействие с родителями                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                              | И. Лыкова, стр. 144, 148, 128.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
| Театр                                   | Физкультурная форма (белые футболки, чёрные шорты).                                                                          | Спортивный праздник.                                                                                                                                                                                                                | Пригласить родителей на детский спортивный праздник.                                                                                   |
| Труд                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
| 24 – 28 февраля<br>«Масленичная неделя» |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |
| Физическая культура                     | Платок, лента.                                                                                                               | НОД. РУП60,61,62.<br>Утр. Г-каИгра «Обыкновенные жмурки», «Горелки», «Ловишка в кругу», Подвижные игры народов СССР, стр. 12, 17, 22. Хороводная игра «Если нравится тебе, то делай так», Физкультминутка, И. Е. Аверина, стр. 100. | Предложить родителям играть в народные игры со своими детьми.                                                                          |
| Здоровье                                | Набор дидактических карт с изображением опасных и неопасных для жизни и здоровья ситуаций, карточки разных цветов.           | Игра «Опасно – не опасно». Школа здорового человека, стр. 89.                                                                                                                                                                       | Памятка для родителей «Как предотвратить опасность».                                                                                   |
| Безопасность                            | Цветные карандаши, фломастеры.                                                                                               | Игры во дворе. Обсуждение опасных ситуаций. Безопасность, стр. 122. Игра-тренинг.                                                                                                                                                   | Попросить родителей вместе с детьми составить план-схему своего двора, определить особо опасные участки и благоприятные для игр детей. |
| Познание                                | Сюжетные картинки с изображением праздника Масленицы, предметные картинки с изображением продуктов питания, комплект кругов. | ФЦМК «Масленица» - беседа, рассказ воспитателя. О. Е. Громова, «Ознакомление дошкольников с социальным миром», стр. 216. ФЭМП № 5 – временные отношения: сначала - потом, раньше - позже .стр111 Арифметич. Задачи на +-. Стр113    | Познакомить детей с народно - прикладным искусством.                                                                                   |
| Социализация                            | Мяч. Атрибуты к                                                                                                              | Д/и «Угости товарища»,                                                                                                                                                                                                              | Предложить                                                                                                                             |

| Образовательная область                       | Организация предметной среды                   | Совместная деятельность                                                                                                                                                                         | Взаимодействие с родителями                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | праздникам: блин, ёлка, чучело, букет мимоз.   | О. Е. Громова, стр. 218. Д / и «Угадай по описанию», Д / и «Добрые слова», О. Е. Громова, стр. 219.                                                                                             | родителям побывать на празднике Масленица со своими детьми.                                                |
| Коммуникация                                  | Книга загадками.                               | «Кузовок с загадками», А. Арушанова, стр. 147. Тема: «Деление слова». Деление слова, Н. Комратова, «Чей рассказ лучше?», Г. А. Тумакова. Ознакомление дошкольников со звучащим словом, стр. 62. | Придумать вместе с детьми загадки.                                                                         |
| Чтение художественной литературы              | Игрушки или иллюстрации Петрушки, Скомороха.   | Праздник «Масленица». Н. В. Елкина, стр. 51.                                                                                                                                                    | Найти и прочесть детям информацию о празднике Масленица.                                                   |
| Художественное творчество                     | Репродукция картины Б. Кустодиева «Масленица». | Рисование «Масленица», комплект творческий дошкольный А. Грибовской, стр. 100. Лепка «Филимоновский петушок», Д. Колдина, стр. 60. Аппликация «Все на ярмарку», Д. Колдина, стр. 61.            | Попросить родителей вместе с детьми смастерить поделку или нарисовать рисунок к празднику.                 |
| Театр                                         | Атрибуты к празднику.                          | «Масленица».                                                                                                                                                                                    | Предложить родителям принять активное участие в изготовлении костюмов и атрибутов к празднику «Масленица». |
| Труд                                          | Тряпочки, тазики.                              | Влажная уборка на полках с игрушками.                                                                                                                                                           |                                                                                                            |
| 03 – 07 марта<br>«Международный Женский День» |                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
| Физическая культура                           | Ленточки.                                      | НОД. РУП63, 64,65. Утр. Г-ка.П / и «Чьё звено быстрее соберётся?» (бег), «Кто соберёт больше лент?» (прыжки), «Самая быстрая фея», «Гимнастика для маленьких волшебниц».                        |                                                                                                            |
| Здоровье                                      | Предметы личной                                | Беседа на тему «Личная                                                                                                                                                                          | Продолжать                                                                                                 |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                                                          | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                         | Взаимодействие с родителями                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                  | гигиены.                                                                                                                              | гигиена», Безопасность, стр. 98. Чтение сказок: «Федорино горе», «Мойдодыр».                                                                                                                                    | учить детей быть аккуратными, иметь при себе предметы личной гигиены.     |
| Безопасность                     |                                                                                                                                       | Беседа на тему: «Внешность человека может быть обманчива», Безопасность, стр. 40.                                                                                                                               |                                                                           |
| Познание                         | Плакат с пословицами о маме, картонные полумаски, национальный костюм. Листки отрывного календаря, несколько календарей разных видов. | ФЭМП №7. Стр115 - цикличность: дни неде. И А Помораева.                                                                                                                                                         | Предложить родителям на улице со своими детьми рассмотреть приметы весны. |
| Социализация                     | Изображение семейного дерева, фото, атрибуты, муляжи овощей и фруктов, куклы.                                                         | Тема: «Семья». С / р игры: «Моя большая семья», «Магазин», «Ателье мод», «Модельное агентство», «Парикмахерская», «Дом мод», «Химчистка». (И. Агапова, стр. 134).                                               | Поздравление мам и бабушек с праздником 8 Марта.                          |
| Коммуникация                     | Набор картинок по теме, мяч.                                                                                                          | Тема: «Родственные слова». Занятие: «Угадываем слова». Н. Комратова, стр. 190. Занятие: «Щёголь щётку уважает». А. Арушанова, стр. 172. «Придумаем сказку про слова». Г. Тумакова, стр. 65.                     |                                                                           |
| Чтение художественной литературы | Картины на тему: весна, семья.                                                                                                        | Чтение стихотворения «Бабушка и внучка» С. Соловьёва, «Здравствуй, весна» Е. Благиной. Заучивания стихотворений для утренника. М. Долина «8 Марта», О. Высотская «Дорогая мама наша» (О. Е. Гримова, стр. 204). |                                                                           |
| Художественное творчество        | Шерстяные нитки разного цвета, красивые пуговицы, бусины, произведения декоративно-прикладного искусства.                             | Рисование с натуры «Букет цветов». Лепка рельефная декоративная «Чудо-букет». Аппликация из ниток «Пушистые картины». И. Лыкова, «Ниточка за ниточкой», стр. 158-162.                                           |                                                                           |

| Образовательная область                | Организация предметной среды                                                                         | Совместная деятельность                                                                                                                                                                      | Взаимодействие с родителями                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Театр                                  | Костюмы к празднику.                                                                                 | Утренник 8 Марта.                                                                                                                                                                            | Пригласить родителей на утренник.                                                                                                              |
| Труд                                   | Тряпочки, тазики, совок, щётка.                                                                      | Организовать уборку в игровых уголках с мальчиками.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |
| 10 – 14 марта<br>«Все профессии нужны» |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
| Физическая культура                    | Игрушки: кошка-мама и 5 котят, 2 подноса, муляжи овощей, 2 поварёшки.                                | НОД. РУП №. 66,67,68.<br><br>Утр.г-ка. Занятие: «Котята – поварята». П / и «Перебежки с препятствиями», «Не наскочи» (совместная деятельность взрослого и детей), М. Ю. Картушина, стр. 142. |                                                                                                                                                |
| Здоровье                               | Иллюстрации к сказке «Кошкин дом», колокольчик, кубик.                                               | «Кошкин дом» - по мотивам сказки С. Маршака. М. Ю. Картушина, стр. 199. Дыхательные упражнения (по Б. Толкачёву).                                                                            | Повторить дома с детьми дыхательную гимнастику.                                                                                                |
| Безопасность                           | Воздушный шар.                                                                                       | Предметы, требующие осторожного обращения. Безопасность, стр. 56.                                                                                                                            | Обсудить с детьми различные пожароопасные ситуации, которые могут возникнуть в результате шалостей детей на улице, во дворе, в подъезде, дома. |
| Познание                               | Карта, карточки с изображениями учителя, врача, инженера, рабочего завода, водителя, строителя и пр. | ФЭМП №1. Деление круга на равные части. Стр 119.<br><br>ФЦМК Виды труда. Карта профессий. Л. Ю. Павлова, стр. 47, 59, О. Е. Громова, стр. 184. Предметы – помощники. О. Дыбина, стр. 29.     | Попросить родителей рассказать детям о своей профессии и по возможности сводить к себе на работу.                                              |
| Социализация                           | Атрибуты к играм: аптечка, стройматериал.                                                            | С / р «Строитель», «Больница», «Парикмахерская». Игра «Спланируй город». Л. Ю. Павлова, стр. 61. Загадки о                                                                                   |                                                                                                                                                |

| Образовательная область            | Организация предметной среды                                                                   | Совместная деятельность                                                                                                                                                                  | Взаимодействие с родителями                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                | профессиях. О. Е. Громова, стр. 148.                                                                                                                                                     |                                                                              |
| Коммуникация                       | Игрушки, сказочные персонажи, книги со сказками.                                               | «Айболит залез на ветку». А. Арушанова, стр. 176.<br>«Угадываем слова». Н. Комратова, стр. 190.                                                                                          |                                                                              |
| Чтение художественной литературы   |                                                                                                | Чтение о профессиях. Стихи «Кем быть?», «Каменщик», «Плотник», «Лётчик», «Портниха», «Поэт». О. Е. Громова, стр. 149.                                                                    | Предложить родителям рассказать своим детям о разных профессиях.             |
| Художественное творчество          | Пластиковые или стеклянные бутылочки, коробочки, цветная, фактурная бумага, бумажные салфетки. | Рисование «Профессии моих родителей». Лепка «Мы едем, гудим, с пути уйди!» (транспорт для путешествий). И. Лыкова, стр. 76. Аппликация «Детский сад мы строим сами». И. Лыкова, стр. 68. |                                                                              |
| Театр                              |                                                                                                | С / р игра с элементами конструирования «Строители».                                                                                                                                     |                                                                              |
| Труд                               | Тряпочки, тазики.                                                                              | Уборка в игровой комнате.                                                                                                                                                                |                                                                              |
| 17 – 21 марта<br>«Наш дом - Земля» |                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
| Физическая культура                | Иллюстрации растений.                                                                          | НОДРУП №69,70,71.<br>Утр.Г-ка.«Зелёная аптека», занятие. М. Ю. Картушина, стр. 28. Гимнастика для стоп. Упражнение «Теплоход». Игра на осанку. Пальчиковая гимнастика. П / и «Ловишка».  | Памятка для родителей «Профилактика плоскостопия».                           |
| Здоровье                           | Гербарий, картинки с лекарственными растениями.                                                | Беседа «Наши помощники растения». Г. Кулик «Школа здорового человека». Игры: «Лото - растения», «Опасно – не опасно».                                                                    | Беседа с родителями на тему: «Хранение лекарственных растений и препаратов». |
| Безопасность                       | Цветные карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисти.                                   | «Будем беречь и охранять природу». Безопасность, стр. 78. Игра «Юный эколог».                                                                                                            | Настоятельно попросить родителей продолжать прививать                        |

| Образовательная область               | Организация предметной среды                                                                        | Совместная деятельность                                                                                                                                                                         | Взаимодействие с родителями                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 | ребятам любовь и бережное отношение к природе и всему живому.                                 |
| Познание                              | Глобус, картины леса, моря, космоса.                                                                | Тема: «Небо. Земля. Вода». Игра и беседа. Игра «Лесной город», «Паутина жизни». Л. Ю. Павлова, стр. 34-38. ФЭМП № 7 Ориентировка на листе бумаги. Стр 133. № 8 Счет до 20. стр. 135. – цилиндр. | Понаблюдать за изменениями в природе вместе с детьми.                                         |
| Социализация                          | Дидактическая картина, карточки с изображением благоприятных условий для роста и развития растений. | Игры: «Приготовь лекарство», «Чудо-цветок». Л. Ю. Павлова, стр. 20, 22.                                                                                                                         |                                                                                               |
| Коммуникация                          | Подборка стихов, карточки: вода, заря, рябина, кукла.                                               | «Кто быстро скажет «ще-це-це»?». А. Арушанова, стр. 170. «Найди слог», Г. Тумаков, стр. 117. «Угадываем слова», Н. Комратова, стр. 190.                                                         |                                                                                               |
| Чтение художественной литературы      | Игрушка лягушка.                                                                                    | Чтение: Е. Серова «Лягушонок», Г. Ладонщиков «Весна», П. Образцов «Март».                                                                                                                       |                                                                                               |
| Художественное творчество             | Жостовские подносы, образцы элем. Росписи, книга, игрушка лягушка, иллюстрации лилии.               | Рисование «Жостовские цветы», Д. Колдина, стр. 26. Лепка «У Лукоморья дуб зелёный», И. Лыкова, стр. 126. Аппликация «Лягушонок и водяная лилия», И. Лыкова, стр. 204.                           | Предложить родителям дома с детьми слепить любимого сказочного героя.                         |
| Театр                                 |                                                                                                     | Праздник – экспериментирование с водой и землёй.                                                                                                                                                |                                                                                               |
| Труд                                  | Щётки, веники, совки, мешки для сбора семян цветов, пакеты.                                         | Организовать с детьми уборку мусора на участке. Учить ухаживать за растениями на клумбе.                                                                                                        | Попросить родителей, чтобы дети на прогулке не сорили и проявили участие в уборке территории. |
| 24 – 28 марта<br>«Театральная неделя» |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                                            | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                  | Взаимодействие с родителями                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура              | Мяч, массажные коврики.                                                                                                 | НОД.72,73,74.<br>П/и «С кочки на кочку», «Догони свою пару», «Лови – бросай». Игра - инсценировка «Какой сказочный герой?».                                                                                                                              | Памятка для родителей «Тренировка сердечно-сосудистой системы».                                 |
| Здоровье                         | Плакат анатомии человека.                                                                                               | Беседа «Учусь правильно организовывать свою жизнь»<br>Упражнение «Сердце своё укрепляю» (Школа здорового человека).                                                                                                                                      | Беседа с родителями «Правила поведения в различных ситуациях».                                  |
| Безопасность                     | Н / печ. игра «Пирамида здоровья».                                                                                      | Беседа «Что полезно для здоровья?». Игра «Пирамида здоровья», Безопасность.                                                                                                                                                                              | Побеседовать детьми на тему «Почему необходимо есть фрукты и овощи и другие полезные продукты». |
| Познание                         | Фото самарских театров. 5-10 квадратов коричневого цвета, изображение 2-х коробок с карандашами, картина «Части суток». | ФЦМК«Театр». Беседа, рассказ воспитателя. Занятие № 66 «Театральная игра», А. Щёткин, стр. 86. С / р игра «Театр», с-р игры, Н. Виноградова, стр. 55.<br>ФЭМП № 1Задачи. Стр137 – счёт десятками, №2 Дни недели, месяцы. – цикличность (сутки), стр.139. | Рассказать детям известные факты о театрах города Самара.                                       |
| Социализация                     | Атрибуты к играм, костюмы.                                                                                              | С / р игры: «Наш любимый цирк», «Библиотека», «Зоопарк», «Театр». Театральные этюды. Театрализованная игра «Угадай, что я делаю?».                                                                                                                       | Предложить родителям посетить вместе с детьми цирк, музей, библиотеку и театр.                  |
| Коммуникация                     | Картина «Кот», картины с изображением игрушек. Схема звукового анализа. Подборка стихов.                                | Упражнение «Окошко «Кот», Г. Тумакова, стр. 114. «Родственные слова», Н. Комратова, стр. 192. «Весёлая чепуха», А. Арушанова, стр. 112.                                                                                                                  | Предложить родителям дома поиграть в игру «Родственные слова».                                  |
| Чтение художественной литературы | Книги, картинки к сказкам.                                                                                              | Чтение: былина «Садко», «Сказка о золотом петушке», «Приключение Буратино», поэма «Руслан и Людмила».                                                                                                                                                    | Предложить родителям прочитать дома детям А. Линдгрен «Пеппи                                    |

| Образовательная область                           | Организация предметной среды                                                                                                                                          | Совместная деятельность                                                                                                                                                             | Взаимодействие с родителями                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | Длинный Чулок».                                                                                                                                                                                    |
| Художественное творчество                         | Бусины, пуговицы, солёное тесто, трубочки для коктейля, зубочистки. Иллюстрации сказочных героев, упаковочная бумага, газеты, фантики, ткань, кружева, ленточки и пр. | Рисование «Такие разные зонтики», И. Лыкова, стр. 70. Лепка сюжетная коллективная «Пластилиновый спектакль», И. Лыкова, стр. 206. Аппликация «Волшебные плащи», И. Лыкова, стр. 92. |                                                                                                                                                                                                    |
| Театр                                             |                                                                                                                                                                       | Музыкально-театрализованное представление.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| Труд                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
| 31 марта – 04 апреля<br>«Наши перелетные друзья.» |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
| Физическая культура                               | Маски волка, птиц.                                                                                                                                                    | НОД.РУП№75-76. Стр.85-86. РУП№77. (на прогулке) П / и «Гуси-лебеди», «Птицелов», «Филин и пташки» (Детские подвижные игры народов СССР).                                            | Повторить дома физкультминутку «На бабушкином дворе». Физкультминутки , стр. 103.                                                                                                                  |
| Здоровье                                          | Мяч, маска волка, карандаш-бибабо, сказка в картинках «Что это за птица?».                                                                                            | «Это что за птица?», М. Ю. Картушина, стр. 18.                                                                                                                                      | Предложить родителям побеседовать со своими детьми о том, что дети должны не только любить птиц и животных, но и уметь правильно обращаться с ними, знать их повадки, не забывать об осторожности. |
| Безопасность                                      | Иллюстрации птиц и животных, цветные карандаши, фломастеры, краски, набор стройматериалов.                                                                            | «Контакты с птицами и животными», Безопасность, стр. 83. Д / и «Гнездовья птиц», Л. Ю. Павлова, стр. 14.                                                                            | Предложить родителям придумать и рассказать историю про птиц или животных.                                                                                                                         |
| Познание                                          | Картинки, фото, иллюстрации, книги о птицах. Сюжетные                                                                                                                 | Беседа «Птицы – наши друзья», Окружающий мир, стр. 126. «Птицы                                                                                                                      | Предложить родителям понаблюдать за                                                                                                                                                                |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                   | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                   | Взаимодействие с родителями                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | картинки к рифмовке, разрезные сюжетные картинки.              | тропических стран», «Птицы умеренных стран», Л. Ю. Павлова, стр. 29, 31.<br>ФЦМК «Возвращение перелетных птиц». КРО. Стр121.(ст.гр)<br>ФЭМП № 3. Составление и решение задач. Стр.142. – единицы измерения массы, Г. Сычёва, стр. 31, 33. | грачами вместе с детьми. Раздать рабочие тетради по математике для завершения работ. |
| Социализация                     | Картинки птиц.                                                 | Загадки по теме. Д / игры: «Кто как голос подаёт?», «Кто внимательный?», «Любимые птицы», «Какие бывают птицы?», Т. Подrezова, стр. 150-153.                                                                                              | Предложить родителям поиграть дома с детьми в русскую народную игру «Гуси и волк».   |
| Коммуникация                     | Сюжетные картинки разных птиц.                                 | НОД. «Перелетные птицы» КРО стр121. Сочинение сказки о птицах по сюжетным картинкам. Т. Подrezова, стр. 165.                                                                                                                              | Предложить родителям придумать дома с детьми рассказ о птицах.                       |
| Чтение художественной литературы | Иллюстрированные книги пословиц и поговорок.                   | Пословицы и поговорки о птицах. Выучить несколько. Чтение стихов о птицах. Т. Подrezова, стр. 93, 112.                                                                                                                                    | Попросить родителей почитать детям о птицах из энциклопедий.                         |
| Художественное творчество        | Картина Лебедя.                                                | Рисование с аппликацией «Летят перелётные птицы». Лепка сюжетная «Лебёдушка». Аппликация «Перо Жар-птицы», И. Лыкова, стр. 54, 64.                                                                                                        | Попросить родителей помочь нарисовать детям сказочную птицу.                         |
| Театр                            | Фото, картины, иллюстрации по теме «Птицы».                    | Выставка «Птицы мира».                                                                                                                                                                                                                    | Попросить родителей принести интересные фото и картины про птиц.                     |
| Труд                             | Материалы для изготовления кормушек (пластик, картон, дерево). | Изготовить с детьми из разных материалов кормушки для птиц.                                                                                                                                                                               | Попросить родителей вместе с детьми принять участие в изготовлении кормушек.         |
| 07 – 11 апреля<br>«Космос»       |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                      |

| Образовательная область | Организация предметной среды                                                                      | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                      | Взаимодействие с родителями                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическая культура     | Плакаты с комплексом утренней гимнастики.                                                         | НОД.РУП.75-76. Пензулаева. Стр.85-86. Т.Г. Анисимова. Стр61. РУП77.(на прогулке) Д / игра «Научи быть сильным», «Проведи гимнастику». «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», стр. 56.                           | Консультация для родителей «Организация здоровьесберегающего поведения детей».                                |
| Здоровье                | Кукла, марионетка, лента, аудиозапись бодрой музыки.                                              | Беседа «Движение - существенный признак жизни». Д / игра «Придумай движение». Игра «Трудно – легко», «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни», стр. 47, 53. Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем.» | Инструктаж для родителей о выполнении детьми домашнего задания, связанного с проведением утренней гимнастики. |
| Безопасность            | Иллюстрации инопланетян, карандаши, фломастеры. Иллюстрации к сказке «Буратино».                  | Обсуждение и беседа «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми на улице». Безопасность, стр. 42. Рисование – свободное творчество «Жители других планет», Д. Колдина, стр. 80.                                         | Предложить родителям побеседовать с детьми о контактах с незнакомыми людьми на улице.                         |
| Познание                | Иллюстрации по теме «Космос», фото космонавтов, ракет, спутников, летательных аппаратов.          | ФЦМК Тема «Космос». Беседа и рассказ воспитателя. С / р игра «Исследователи космоса». ФЭМП № 5. Задачи, Ориентировка на листе бумаги. Стр.146. – типы организации цифр и чисел. И.А. Помораева                               | Попросить родителей рассказать своим детям о космосе, космонавтах, ракетах. О первом космонавте Ю.Гагарине.   |
| Социализация            | Книга И. И. Кобитиной «Дошкольникам о технике», атрибуты к играм, карта планет солнечной системы. | Развлечение «На планету КРАКУС» ж-л «Ребенок в д.саду» №2. 2011г.                                                                                                                                                            | Предложить родителям и детям сочинить фантастический рассказ о космосе и его обитателях.                      |
| Коммуникация            | Картинки, в названии которых 2-3 части, один слог. Игрушки: машина, мишка, кот, петух.            | НОД Уроки звездочета. (ж-л «ребенок в д.саду №2 09г. стр18-27»Тема: «Смысл слова». Ударение в слове. Н. Комратова, стр. 194. Весёлые загадки, А. Арушанова, стр.                                                             | Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать в разное время суток за солнцем,                             |

| Образовательная область                 | Организация предметной среды                                                          | Совместная деятельность                                                                                                                                                    | Взаимодействие с родителями                                                                |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                       | 178. Игры и упражнения «О поездке трёх друзей», Н. Комратова, стр. 61.                                                                                                     | луной, звёздами.                                                                           |
| Чтение художественной литературы        | Портрет Гагарина, иллюстрации Ю. Собакин о космосе.                                   | Чтение: В. Бороздин «Первый в космосе», Т. Собакин «Стань астрономом». Заучивание стихотворения Я. Акима «Земля» (Чтение детям, стр. 128).                                 | Предложить родителям вместе с детьми посетить памятник «Ракета».                           |
| Художественное творчество               |                                                                                       | Рисование «Звёздное небо», И. Лыкова, стр. 184-188. Лепка «Наш космодром», «В далёком космосе». Аппликация «Летающие тарелки и пришельцы из космоса», Д. Колдина, стр. 79. | Предложить родителям из подручного материала изготовить ракету.                            |
| Театр                                   | Атрибуты.                                                                             | С / р игра «Космонавты», «Полёт в космос».                                                                                                                                 |                                                                                            |
| Труд                                    | Цветная бумага, ткань, фольга, иллюстрации звёзд и комет.                             | Аппликация «Звёзды и кометы». И. Лыкова, стр. 182.                                                                                                                         | Попросить родителей принести ткань, фольгу.                                                |
| 14 – 18 апреля<br>«Спорт, спорт, спорт» |                                                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                            |
| Физическая культура                     | Мяч, скакалки, флажок, математические схемы, 7 ёлочек, 8 кружков, 5 коров, 6 шариков. | НОДРУП №87-88. «Весёлая эстафета» (на прогулке). 3. № 3 «Как медвежонок стал сильным». М. Ю. Картушина «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет», стр. 188.               | Десять советов родителям.                                                                  |
| Здоровье                                | Картина «Строение тела человека».                                                     | Беседа «Как движутся части тела», Безопасность, стр. 93. Тренинг «Правильная осанка», Безопасность, стр. 94.                                                               | Предложить родителям дома регулярно проводить тренинг «Хорошая осанка».                    |
| Безопасность                            | Картины и иллюстрации по теме «Спорт».                                                | Обсуждение и беседа на тему «Спорт». Игра «Каким видом спорта я занимаюсь», Безопасность, 3. 33, стр. 109.                                                                 | Попросить родителей и их детей рассказать другим детям, каким видом спорта они занимаются, |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                                                                                      | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Взаимодействие с родителями                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | каковы их успехи (Гудков, Левонян, Золкина).                                                                          |
| Познание                         | Плакаты с различными видами спорта. Силуэты 2-х вёдер разного диаметра, ёлок, морковок, 2 метровых пакета, чашка с крупой, пустая чашка, чайные и столовые ложки. | Тема «Спорт». Беседа и обсуждение. Игра «Какой вид спорта». Заучивание физкультминутки «Зарядка». Тема «Олимпиада Сочи 2014», символика. Н. А. Виноградова, стр. 65.<br>ФЭМП № 7 Счет прямой и обратный. Стр149. – определение объема жидких тел с помощью мерки. И.А. Помораева.                           | Попросить родителей дополнительно рассказать о различных видах спорта.<br>Совместный просмотр спортивных телепередач. |
| Социализация                     | Иллюстрации «Дети занимаются физкультурой», «Дети на зарядке».                                                                                                    | Утренняя зарядка (физкультминутка, И. Е. Аверина). Физкультминутка для глаз. Упражнение на укрепление осанки «Река, берег, парус». М. Ю. Картушина<br>«Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет», стр. 191. С / р игра «Мы спортсмены», д / и «Какой вид спорта?», «Найди свою команду». С / р «Олимпиада». | Справка для родителей «Вырабатываем привычку соблюдать правила личной гигиены».                                       |
| Коммуникация                     | Картинки, названия которых начинаются со звуков [р], [р'] и [л], [л'].                                                                                            | А. Арушанова «Смысл слова». Занятие «Ударение в слове», «Смысл слова». Н. Комратова, стр. 194.                                                                                                                                                                                                              | Консультация для родителей «Здоровый образ жизни, культивируемый в семье – залог здорового ребёнка».                  |
| Чтение художественной литературы | Книги и иллюстрации об олимпийских видах спорта.                                                                                                                  | Чтение «Мифы Древней Греции», об Олимпиаде.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предложить родителям прочитать книги о зарождении и возрождении Олимпийского движения.                                |
| Художественное творчество        | Иллюстрации, открытки с изображением фигуристов. Стихотворение Д.                                                                                                 | Рисование «Фигурное катание» (комплект творчества дошкольников, стр. 70). Аппликация «Футбольный матч»                                                                                                                                                                                                      | Предложить папам поиграть со своими сыновьями в футбол или                                                            |

| Образовательная область                              | Организация предметной среды                                                                                                         | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                          | Взаимодействие с родителями                                                                               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Хармса «Что это было?». Свеча. Репродукция картины В. Сурикова «Взятие снежного городка».                                            | (комплект творчество дошкольников, стр. 69). Лепка «Наши зимние забавы».                                                                                                                                                         | сходить на матч. Рассказать детям об известных спортсменах, правилах игры.                                |
| Театр                                                | Атрибуты для спортивного праздника.                                                                                                  | Спортивный праздник.                                                                                                                                                                                                             | Пригласить родителей на спортивный праздник.                                                              |
| Труд                                                 | Коробки, корзины пластмассовые.                                                                                                      | Аккуратно и компактно сложить строительные детали в коробки.                                                                                                                                                                     | Посоветовать родителям чаще давать дома задания по уборке игрушек.                                        |
| 21 – 25 апреля<br>«Великий сказочник Г. Х. Андерсен» |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
| Физическая культура                                  | Пиктограммы эмоций.                                                                                                                  | РУП №90-91. Стр.99-100.<br>Утр. Г-ка. Игра с ходьбой и бегом «Горячо – холодно», «Меняйтесь местами». Игра с прыжками «Не оставайся на полу». Упражнения для развития мимических движений «Хамелеон». М. Ю. Картушина, стр. 134. |                                                                                                           |
| Здоровье                                             | Иллюстрации к сказке «Снежная королева». Гимнастические палки, бабочки. Фланелеграф, буквы слова «вечность».                         | Занятие по мотивам сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева». М. Ю. Картушина, стр. 166.                                                                                                                                         | Предложить родителям комплекс гимнастики для профилактики заболеваний лёгких и верхних дыхательных путей. |
| Безопасность                                         | Иллюстрации детских книг.                                                                                                            | Тема «Детские страхи». Чтение Стихотворения С. Маршака «Чего боится Петя?».                                                                                                                                                      | Беседа с родителями на тему «Детские страхи». Рекомендации.                                               |
| Познание                                             | Тематическая подборка книг для выставки «Сказки Андерсена». Силуэтные картинки двух ведер разного размера, картинки ёлок и морковок. | Рассказ воспитателя о творчестве сказочника Г. Х. Андерсена. Чтение сказки «Гадкий утёнок». О. С. Ушакова, стр. 203, з. 32.<br>ФЭМП № 1. 137. – определение объёма жидких тел с помощью мерки, И.А. Помораева.                   | Работа дома в тетрадях по математике.                                                                     |

| Образовательная область                            | Организация предметной среды                                                                                                                                       | Совместная деятельность                                                                                                                                                            | Взаимодействие с родителями                                         |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Социализация                                       |                                                                                                                                                                    | Игра «Составь сказку». Литературная викторина. О. С. Ушакова, стр. 205, з. 34.                                                                                                     |                                                                     |
| Коммуникация                                       | Подборка текстов, стихов, пословиц и поговорок.                                                                                                                    | «Смысл слова», Н. Комратова, стр. 196. «Чей рассказ лучше?», Г. Тумакова, стр. 62. «Сочиняем потешки», А. Арушанова, стр. 164.                                                     | Попросить родителей помочь детям дома сочинить рассказ или потешку. |
| Чтение художественной литературы                   | Иллюстрированная книга Г.Х. Андерсена.                                                                                                                             | Чтение сказки «Снежная королева».                                                                                                                                                  | Предложить родителям почитать детям сказки Г. Х. Андерсена.         |
| Художественное творчество                          | Г. Х. Андерсен «Дюймовочка» с иллюстрациями, спичечный коробок, зубочистки, трубочки для коктейля, фольга бисер, бусины, пуговицы, салфетки бумажные и матерчатые. | Рисование «Дюймовочка», Д. Колдина, стр. 26, зан. 15.<br>Лепка «Лягушонок в коробчонке», И. Лыкова, стр. 120.<br>Аппликация «Домик с трубой и сказочный дым», И. Лыкова, стр. 122. | По прочитанной дома сказке нарисовать сюжет этой сказки.            |
| Театр                                              | Детские иллюстрированные книги.                                                                                                                                    | Выставка книг «Сказки Андерсена».                                                                                                                                                  | Попросить родителей принести книги Г. Х. Андерсена на выставку.     |
| Труд                                               |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| 28 – 30 апреля<br>«Лесные были-небылицы» В. Бианки |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| Физическая культура                                | Схемы, 7 ёлочек, 8 кружков, 5 коров, 6 шариков.                                                                                                                    | НОД. РУП 93-94. Л.И. Пензулаева. Стр.69-73.<br>«Как медвежонок стал сильным», М. Ю. Картушина, стр. 188.                                                                           |                                                                     |
| Здоровье                                           | Ромашка из картона.                                                                                                                                                | Беседа «Что такое здоровье?». Игра «Ромашка». Л. Гаврючина, стр. 122.                                                                                                              | Прочитать и объяснить смысл пословиц о здоровье человека.           |
| Безопасность                                       | Аптечка.                                                                                                                                                           | Беседа «Лекарства – друзья и лекарства – враги», Г. Кулик, стр. 87.                                                                                                                | Памятка для родителей «Как предотвратить опасность».                |
| Познание                                           | Портрет В.                                                                                                                                                         | Знакомство с                                                                                                                                                                       | Попросить                                                           |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                                                                                  | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                             | Взаимодействие с родителями                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                  | Бианки, подборка книг, картины животных и птиц. Коробки, циферблат, силуэтные картинки 9 яблок, корзины с записью числа 30.                                   | творчеством В. Бианки. Рассказ воспитателя о произведениях Бианки. Чтение рассказов о животных, жизнь животных и птиц весной.<br>С. Николаева, стр. 53.<br>ФЭМП № 59 - параллелепипед, И.А. Помораева.              | родителей сделать с детьми скворечник.                    |
| Социализация                     | Элементы костюмов животных, набор игр, план, карта, схема, Красная книга, халат, видеокамера, билеты, указатели, стройматериал.                               | С / р игры: «Цирк», «Экологи», «Зоопарк». Н. Виноградова, стр. 54, 63, 59.                                                                                                                                          | Предложить родителям сводить детей в цирк или зоопарк.    |
| Коммуникация                     | Мяч, игрушки: 2 зайца, кукла; картинки: уж, сом, сазан.                                                                                                       | «Смысл слова». Н. Комратова, стр. 195.<br>«Про двух зайчат». Г. Тумакова, стр. 61.<br>«Щёголь щётку уважает». А. Арушанова, стр. 172.                                                                               | Дома повторить тему.                                      |
| Чтение художественной литературы | Подборка книг В. Бианки, портрет автора.                                                                                                                      | Книги В. Бианки «Рассказы о животных».                                                                                                                                                                              | Предложить родителям дома почитать детям рассказы Бианки. |
| Художественное творчество        | Стих А. Каминчук «Ежи Ежовичи», муляжи фруктов и овощей, книга В. Сутеева «Что это за птица?». Городецкие игрушки. Репродукции картин художников-пейзажистов. | Рисование «Ежи Ежовичи», «Что это за птица?». Д. Колдина, стр. 20-21.<br>Лепка «Кони-птицы» (Городец). И. Лыкова, стр. 118.<br>Аппликация «Весна идёт» (весенние картины в рамочках). И. Лыкова, стр. 164. Оригами. | Предложить принести любую поделку или рисунок животного.  |
| Театр                            |                                                                                                                                                               | Выставка детских рисунков по произведениям В. Бианки «Лесные были и небылицы».                                                                                                                                      | Принести рисунки для выставки.                            |
| Труд                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
| 5 – 8 мая<br>«День Победы»       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
| Физическая                       | Верёвка.                                                                                                                                                      | П / и «Шире шагай»,                                                                                                                                                                                                 | Беседа с                                                  |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                              | Совместная деятельность                                                                                                                                                                  | Взаимодействие с родителями                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| культура                         |                                                                                                           | «Друг за другом», «Прыжки через верёвку». Совместная деятельность взрослого и детей.                                                                                                     | родителями о соблюдении детьми режима дня дома.              |
| Здоровье                         | Одежда, костюмы.                                                                                          | Беседа «Как заботиться о своём теле». Игра «Кто быстрее и аккуратнее оденется».                                                                                                          | Проконтролировать соблюдение правил личной гигиены.          |
| Безопасность                     | Плакаты с правилами дорожного движения.                                                                   | Беседа «Важные правила для пешехода». Игра «Чрезвычайные ситуации».                                                                                                                      | Повторить дома с детьми правила дорожного движения.          |
| Познание                         | Плакаты, иллюстрации, картины на тему В. О. В. Картины природы, силуэтные картины двух берёзовых листьев. | «День Победы» - беседа, рассказ воспитателя. Чтение: А. Игебаев «День Победы». Пословицы и поговорки о Родине. ФЭМП № 29 – площадь, измерение площади с помощью мерки. И. А. Помораева.. | Предложить родителям рассказать своим детям о В. О. В.       |
| Социализация                     | Фото или картинки с изображением праздника, мяч, листы бумаги.                                            | Тема: «Праздники». О. Е. Громова, стр. 218.                                                                                                                                              | Предложить родителям посетить вместе с детьми площадь Славы. |
| Коммуникация                     | Картинки с изображением корзины и предметов со звуком [ш']. Игрушки: машина, мишка, кот, петух.           | Итоговое занятие по ЗКР. Н. Комратова, стр. 197. «О поездке трёх друзей», Г. Тумакова, стр. 61. «Вечерняя считалка», А. Арушанова, стр. 174.                                             | Чтение текстов дома.                                         |
| Чтение художественной литературы | Плакаты, иллюстрации салюта.                                                                              | Чтение: О. Высотская «Салют», Я. Аким «Цветные огоньки», О. Высотская «Здравствуй, праздник!». Заучивание стиха для дедушек М. Пляцковского «На параде».                                 | Предложить родителям почитать дома детям рассказы о войне.   |
| Художественное творчество        | Картины: «Праздничный салют», «Красная площадь».                                                          | Рисование «Праздничный салют». Лепка «Красная звезда». Аппликация «Праздник на Красной площади». (Коллективное творчество, стр. 112).                                                    | Предложить родителям сходить на праздничный салют.           |

| Образовательная область     | Организация предметной среды                                                                                                                                   | Совместная деятельность                                                                                                                                                                    | Взаимодействие с родителями                                          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Театр                       |                                                                                                                                                                | Развлечение «День Победы».                                                                                                                                                                 | Пригласить на праздник ветеранов.                                    |
| Труд                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
| 12 – 16 мая<br>«Моя семья.» |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                      |
| Физическая культура         | Мяч.                                                                                                                                                           | П / и «Пятнашки», «Мяч по кругу», «Ловишка». Детские подвижные игры народов СССР, стр. 18, 80.                                                                                             | Рассказать своим детям, в какие игры играли в детстве их родители.   |
| Здоровье                    | Карточки с изображением разных режимных моментов.                                                                                                              | «Я учусь правильно организовывать свою жизнь», «Зачем мы спим». Игра «Мой день» (Школа здорового человека, стр. 84). Точечный массаж лица (Здоровьесберегающие технологии в ДОУ).          | Памятка для родителей «Точечный массаж лица».                        |
| Безопасность                | Плакаты по теме «Дети на улице».                                                                                                                               | Правила поведения на улице. «Я иду по улице» (Правила этикета дошкольникам и младшим школьникам, стр. 60).                                                                                 | Консультация для родителей «Расторможенные и агрессивные дети».      |
| Познание                    | Генеалогическое дерево, альбом с фото семьи, иллюстрации на тему «Семья», игрушка Инопланетянин. Силуэтное изображение домика, предметные и силуэтные картины. | «Моя семья», «Правила жизни в семье», Л. Журавлёва «Солнечная тропинка», стр. 20, 22.<br>«Дружная семья», Ознакомление с предметным и социальным окружением, стр. 30.<br>ФЭМП. Повторение. | Предложить родителям вместе с детьми сделать генеалогическое дерево. |
| Социализация                | Атрибуты к с / р играм.                                                                                                                                        | С / р игры: «Наш дом», «Мамины помощники», «Мой папа (мама) – врач». Д / игра «Кому что нужно?».                                                                                           | Предложить детям помочь своим родителям в уборке квартиры.           |
| Коммуникация                | Картинки: ласточка, грач, воробей, карандаш, камыш, нож, нос, лук. Картинка повара, корзины, звуковые схемы, картинки с предметами со звуком [щ'].             | Подведение итогов. Итоговое занятие по ЗКР. Н. Комратова, стр. 197.                                                                                                                        | Предложить родителям прочитывать вместе с детьми небольшие тексты.   |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                                                    | Совместная деятельность                                                                                                                                                               | Взаимодействие с родителями                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Чтение художественной литературы | Иллюстрированные книги или картинки на тему «Семья».                                                                            | Чтение рассказа С. Могилевской «Наш первый разговор». Чтение стихов: «Я сам пахал», «Отличные пшеничные». (Читаем детям, стр. 100).                                                   | Прочитать дома детям рассказ «Умелые руки».                                                   |
| Художественное творчество        | Фото, песни, потешки, ткань, кружева, ленточки, пуговицы, картонные формы, карточки-схемы, изображение человека в разных позах. | Рисование «Моя семья», Д. Колдина, стр. 71.<br>Лепка «Загорелые человечки на пляже», И. Лыкова, стр. 138.<br>Аппликация «Как мой папа спал, когда был маленьким», И.Лыкова, стр. 146. | Тест «Моя семья» (цветные карандаши).                                                         |
| Театр                            | Фото.                                                                                                                           | Фотоконкурс «Как мы играем дома».                                                                                                                                                     | Попросить родителей принести фото своих детей в игре дома.                                    |
| Труд                             | Точилки, тряпки, тапик.                                                                                                         | Заточка карандашей для занятий. Коллективная уборка игрушек в игровых уголках.                                                                                                        |                                                                                               |
| 19 – 23 мая<br>«Насекомые»       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
| Физическая культура              | Иллюстрации: пчела, божья коровка, жук, муравей, оса, комар, бабочка, муха, паук, 2 каната.                                     | Комплекс упражнений «Такие разные насекомые», М. Ю. Картушина, стр. 102.<br>П / игры: «Бабочки», «Медведи и пчёлы», «Ровным кругом».                                                  |                                                                                               |
| Здоровье                         | Воздушный шарик.                                                                                                                | «Какой я, какие другие?».<br>Игры: «Эхо», «Воздушный шарик», Л. Гаврючина, стр. 124. Массаж биологически активных точек «Что делать после дождика?».                                  | Предложить родителям дома разучить массаж биологически активных точек.                        |
| Безопасность                     | Рисунки с двумя полянками: весёлой и грустной.                                                                                  | Тема: «Будем беречь и охранять природу».                                                                                                                                              | Довести до сведения родителей содержание данной темы. Подчеркнуть, что экологическая культура |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                                                | Совместная деятельность                                                                                                                                                                                                              | Взаимодействие с родителями                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      | взрослых является одним из решающих факторов в экологическом воспитании детей.          |
| Познание                         | Картинки, иллюстрации, фото насекомых.                                                                                      | Беседа по данной теме. Обсуждение рассказа о насекомых, жуках и бабочках. О.А. Скоролупова «Лето»<br>Д / игры: «Насекомые», «Сладкая мозаика», «Пчёлки водят хоровод». Л. Павлова, стр. 18, И. Лыкова, стр. 104.<br>ФЭМП Повторение. | Рекомендации для родителей «Как сохранить хорошее зрение».                              |
| Социализация                     | Картинки различных насекомых, план, карта, схема местности, паспорта различных насекомых.                                   | С/р игры: «Путешествие в лес», «Экологи». Н. Виноградова, стр. 63.                                                                                                                                                                   | Предложить родителям совершить прогулку в лес (парк) и понаблюдать за жизнью насекомых. |
| Коммуникация                     | Схемы-картинки, фишки, песочные часы, схема звукового анализа слова. Игрушки: корова, лошадь, волк, слон, тигр, лев. Фишки. | Итоговое занятие по подготовке к обучению грамоте. Н. Комратова, стр. 199.<br>«Готовы ли мы к школе?». А. Арушанова, стр. 181.                                                                                                       | Предложить родителям читать дома с детьми небольшие тексты.                             |
| Чтение художественной литературы | Подбор книг, энциклопедий по теме «Насекомые, жуки». Картинки по теме.                                                      | Беседа о многообразии мира насекомых. Разновидности жуков. Чтение и рассматривание книг о насекомых.                                                                                                                                 | Дома продолжить знакомство с миром насекомых.                                           |
| Художественное творчество        | Картины, иллюстрации жуков и бабочек.                                                                                       | Рисование «Жуки».<br>Лепка «Чудо-цветок с бабочкой».<br>Аппликация «Жук и бабочки-красавицы».<br>И. Лыкова, стр. 156, 20.                                                                                                            | Выучить дома с детьми стихотворение о насекомых (по выбору).                            |
| Театр                            |                                                                                                                             | Конкурс чтецов «Стихи о насекомых».                                                                                                                                                                                                  | Предложить родителям принять активное участие в                                         |

| Образовательная область            | Организация предметной среды                                                                                | Совместная деятельность                                                                                                                                                                      | Взаимодействие с родителями                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              | конкурсе чтецов.                                                                              |
| Труд                               |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
| 26 – 30 мая<br>«Мы весёлые ребята» |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
| Физическая культура                | Маски и полумаски, флажок.                                                                                  | П / и: «Мы весёлые ребята», «Лягушки и птички», «Кто скорей до флажка». Комплекс ритмичной гимнастики под песню «Вместе весело шагать», М. Ю. Картушина, стр. 24.                            | Предложить родителям выучить вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Считалка».               |
| Здоровье                           | Плакат «Анатомия человека».                                                                                 | Беседа «Как движутся части тела», Безопасность, стр. 93. «Эмоции человека», О. Е. Громова, Школа здорового человека, стр. 100. Коммуникативная игра «Здравствуй!», М. Ю. Картушина, стр. 23. |                                                                                               |
| Безопасность                       | Пословицы и поговорки о дружбе.                                                                             | Тема: «Игры во дворе» - игра-тренинг. «Конфликты между детьми». Безопасность, стр. 122, 111.                                                                                                 | Предложить родителям рассказать детям, как нужно играть в своём дворе и где безопасно играть. |
| Познание                           | Предметные картинки (маленькая девочка), домик с записью числа 29, силуэтные картинки – 11 домиков, призмы. | «Мальчики и девочки» - беседа, разыгрывание ситуаций. Д / игра «Дополни предложение», О. Е. Громова, стр. 122. Чтение одного из стихов Г. Остера «Вредные советы». ФЭМП Повторение.          | Побеседовать с родителями с детьми на тему : «Взаимоотношения мальчиков и девочек».           |
| Социализация                       | Карточки с изображением разных эмоций, куклы, посудка, муляжи.                                              | «Как хорошо у нас в саду», О. Дыбина, стр. 33. С / р «Детский сад», «День рождения», «В гости к другу (подруге)».                                                                            | Предложить родителям рассказать своим детям, в какие игры они играли в своём детстве.         |
| Коммуникация                       | Схемы звукового анализа слова, песочные часы, фишки, предметы, в названии которых есть звук [р].            | Итоговое занятие по подготовке к обучению грамоте. Н. Комратова, стр. 199.<br>«Если б мы были художниками», А. Тумакова, стр. 62.                                                            |                                                                                               |

| Образовательная область          | Организация предметной среды                                                                                                                         | Совместная деятельность                                                                                                                                                                      | Взаимодействие с родителями                                     |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                      | «Весёлые загадки», А. Арушанова, стр. 178.                                                                                                                                                   |                                                                 |
| Чтение художественной литературы | Иллюстрированные детские книги. «Цветик-семицветик». Картинки животных из басни.                                                                     | Карельская сказка «Весёлый Матти». Корейская сказка «Умный мальчик». В. Катаев «Цветик-семицветик». Знакомство с басней И. Крылова «Квартет». Рассказ Л. Воронковой «Подружки идут в школу». | Предложить родителям почитать детям басню «Стрекоза и Муравей». |
| Художественное творчество        | Стих В. Орлова. Комплект карточек со схематичным изображением человека в разных позах. Основа. Квадраты и прямоугольники из цветной бумаги, фантики. | Рисование «Мои друзья», Д. Колдина, стр. 75.<br>Лепка «Туристы в горах», И. Лыкова, стр. 78.<br>Аппликация «Качели - карусели» (детская площадка), И. Лыкова, стр. 30.                       |                                                                 |
| Театр                            | Костюмированное мероприятие.                                                                                                                         | Развлечение «Что хотят дети».                                                                                                                                                                | Пригласить родителей на праздник «День защиты детей».           |
| Труд                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                 |

**Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.**

### **Планируемые результаты освоения Программы**

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

#### Программное обеспечение

| Образовательная область    | Технологии, методические пособия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое развитие</b> | <p>Анисимова Т.Г. Савинова Е.Б. Физическое развитие детей 5-7 лет. Издательство «Учитель» 2008г.</p> <p>Глазырина Л.А. Физическая культура – дошкольникам. М.: Владос, 2001</p> <p>Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. М.: ТЦ Сфера, 2004</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2009</p> <p>Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми дошкольного возраста. М.: 1986</p> <p>Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду:</p> <p>Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет. Сюжетно-ролевые занятия. Издательство «Учитель» 2012г.</p> <p>Пособие для воспитателя подготовительной к школе группы. М.: 1984</p> <p>Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. М.: 1986</p> <p>Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду.</p> <p>Хабарова Т.В. Организация физкультурно-оздоровительной работы. Сыктывкар: КРИОиПК, 2003</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <p>«125 развивающих игр», под ред. П.А. Самсонова, Попурри, Москва, 2007.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р. Б.. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.</p> <p>Азбука общения. под ред. Л.М. Шипицина, «Детство-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2004.</p> <p>Беседы с дошкольниками о профессиях / Т.В. Потапова. — М.: Сфера, 2005.</p> <p>Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. — М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Дошкольники на прогулке. под ред. А.С. Галановой, Педагогическое общество России, Москва, 2005.</p> <p>Доронова Т.Н. Играем в театр, М.: Просвещение, 2004</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.</p> <p>Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. - М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Давайте поиграем. Математические игры для детей, под ред. А.А. Столяра, М.: 1991</p> <p>Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе. М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p>Жикалкина Т.К. Игровые и занимательные задания по математике. - М.: Просвещение, 1989.</p> <p>Зак А. Путешествие в Сообразилию, или как помочь ребенку статьмышленным. - М., 1997.</p> <p>Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек. -М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 5-6 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений. - М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? - М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. / Авт.-сост. Аджи А.В. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.</p> <p>Математика в детском саду, под ред. В.П. Новиковой, Мозаика-Синтез, 2007.</p> <p>Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М.: Просвещение, 1990.</p> <p>Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре. - М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. М. 1990</p> <p>Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика - Синтез, 2003.</p> <p>Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. - СПб: «Акцидент», 1997.</p> <p>Скоролупова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста.»</p> <p>Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз-ступенька, два - ступенька...</p> <p>Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М., Ювента, 2006.</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. - М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>Ривина Е.К. Российская символика: Методическое пособие... - М.: АРКТИ, 2005.</p> <p>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика - Синтез, 2009.</p> <p>Смоленцева А.А. Сюжетно - дидактические игры с математическим содержанием. - М.: 1987.</p> <p>Смоленцева А.А., Пустовойт О.В. Математика до школы. - СПб. 2000.</p> <p>Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Формирование математических представлений.</p> <p>Формирование основ пожарной безопасности / Сост. Хабарова Т.В., Черных Н.С. - Сыктывкар: КРИО и ПК, 2000.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений у дошкольников / Под ред. А.А. Столяра - М., 1998.</p> <p>Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду, под ред. А.И. Иванова, «Сфера», 2004.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Речевое развитие</b> | <p>Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p>Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Ознакомление дошкольников со звучащим словом, под ред. Г.А. Тумаковой, М., 1991.</p> <p>Развитие правильной речи ребенка в семье, под ред. А.И. Максаковой, М., 2005.</p> <p>Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в детском саду / Т.М. Бондаренко. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2003</p> <p>Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет. — М.: ТЦ СФЕРА, 2009.</p> <p>Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. — М.: ТЦ СФЕРА, 2009.</p> <p>Ушакова О.С. Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников. - М.: ТЦ СФЕРА, 2009.</p> <p>Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. - М.: Мозаика-Синтез, 1999.</p> <p>Гомзяк О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет / под ред. О.С. Ушаковой. М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>Комратова Н.Г. Учимся говорить правильно: Учебно-методическое пособие по развитию речи детей 3-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Короткова Э.П. Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию. - М.: Просвещение, 1982.</p> <p>Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. - М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2003.</p> <p>Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом / Под ред. Ф.А. Сохина. - М.: Мозаика-Синтез, 2006</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> | <p>Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004</p> <p>Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, под ред. Г.С. Швайко, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003.</p> <p>Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество: Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией. М.: Просвещение, 1985</p> <p>Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2008</p> <p>Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез, 2006</p> <p>Комплексные занятия в старшей группе детского сада. под ред. Т.М.Бондаренко, ТЦ «Учитель», 2004.</p> <p>Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. СПб.: Детство-Пресс, 2005</p> <p>Соколова С.В. Оригами для дошкольников. СПб: Детство-Пресс, 2002</p> <p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной дкеятельности в детском саду: Старшая группа. М.: Гуманит.изд.центр, 2008</p> <p>Серия «Мир в картинках» ( Хохлома, Гжель, Каргополь, Городец, Дымка и пр).- М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Г.В. Вихарева Музыкальные сценарии для детей.- СПб.: «Детство-Пресс» 1999</p> <p>Ветлугина Н. А. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Просвещение, 1981. — 240 с.: ноты. — (Б-ка воспитателя дет. сада).</p> <p>Петрова В. А. Мы танцуем и поем. — М.: Карапуз, 2003.</p> <p>- Аудиокассеты с записями музыкальных произведений</p> |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

